

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» с. Сокол
Долинского района Сахалинской области**

**694060, Сахалинская область, Долинский район, с. Сокол, ул. Луговая 49^а
тел/факс 95-3-42, e-mail: rosinka-2014@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ "Детский сад "Росинка"

(протокол от 10.04.2020 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
"Росинка"
В.В.Кислова
" 10 " апреля 2020 г



**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад «Росинка»
за 2019 учебный год**

2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| <p>Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» Долинского района Сахалинской области (далее по тексту ДОО) Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 445 Серия АА 191899 Дата выдачи - 02 апреля 2007 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 65 Л 01 № 0000134 Регистрационный № 47-ДС Дата выдачи лицензии – 24 февраля 2015г. Срок действия -бессрочно Устав, утвержденный Приказом УОМОГО «Долинский» от <u>«29» 12 2018</u> № 1245-ПА. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-65-01-001372 от 06.02.2020 г., выдана бессрочно. Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол № 5 от 30.05.2018 года. Утверждена заведующим приказом.</p> |
| <p>Общая площадь земельного участка организации</p> | <p>6000 м²</p> |
| <p>Общая площадь здания</p> | <p>1812,3 м²</p> |
| <p>Режим работы МБДОУ</p> | <p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Муниципальное образование городской округ "Долинский" Сахалинской области Российской Федерации</p> |
| <p>Управляющая система</p> | <p>Заведующий – Кислова Виктория Викторовна Заместитель заведующего по ВМР - Тарасевич Елена Васильевна Завхоз – Пилипюк Юлия Борисовна Медсестра – Белошицкая Маргарита Алексеевна</p> |
| <p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p> | <p>Адрес: 694060, Сахалинская область, Долинский район, с. Сокол, ул. Луговая , д. 49а Адрес электронной почты rosinka-2014@mail.ru Сайт:http://rosinka-sokol.ru/ . контактный телефон <u>95-3-42</u></p> |
| <p>Тип здания</p> | <p>Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание, расположенное в южном крыле 1971 г, северное -1985г. постройки.</p> |
| <p>Модель ДОО</p> | <p>Количество мест и воспитанников: Проектная мощность – 150 человек, фактически ДОО посещает 204 воспитанника. Группы общеразвивающей направленности:</p> |

| | |
|--|---|
| | дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста - 1 группа; дети с 3 до 4 лет –младшая группа - 2 группа; дети с 4 до 5лет – средняя группа - 1 группа; дети с 5 до 6лет – старшая группа - 2 группы; дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) - 1 группа; с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа -1 группа. |
|--|---|

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Образовательной организации,
- Педагогический совет Образовательной организации,
- Родительский комитет Образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией, в Образовательной организации создается Родительский комитет.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | - руководит Образовательной организацией в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ; -организовывает целенаправленный процесс развития Образовательной организации в соответствии с ее статусом; - определяет стратегии, целей и задач |

| | |
|--|---|
| | <p>развития Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизирует организацию воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процессов в Образовательной организации, руководит ими и контролирует развитие этих процессов;- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;- делегирует полномочия работникам Образовательной организации в рамках их компетенции;- устанавливает контакты с внешними организациями;- организует работу Образовательной организации, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;- действует от имени Образовательной организации без доверенности, представляя ее во всех учреждениях и организациях;- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками Образовательной организации;- назначает и освобождает от должности работников Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- применяет к работникам Образовательной организации меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Образовательной организации, Правила внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, годовой план работы Образовательной организации, расписание занятий и иные локальные акты;- созывает в установленном порядке |
|--|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>совещания с целью координации деятельности в Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции Образовательной организации; - участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Образовательной организации; - создает условия для реализации общеобразовательных программ в Образовательной организации; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Образовательной организации; - открывает лицевые счета; - решает другие вопросы, относящиеся к компетенции Образовательной организации. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает программу развития Образовательной организации; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по её укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательной организации. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Образовательной организации; - выбирает общеобразовательные |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>программы, образовательные и воспитательные технологии и методики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает проект программы развития Образовательной организации и годового плана работы учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности Образовательной организации; - организует выполнение, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Образовательной организации; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Образовательной организации. |
| <p>Родительский комитет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных мероприятий в Образовательной организации - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - оказывает помощь Образовательной организации в укреплении материально-технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территории. |

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2019 года было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет. Положительные результаты управленческой деятельности

выражаются в укреплении материально – технической базы организации, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (Сайт:<http://rosinka-sokol.ru/>) .

ДОО посещают 204 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста - 1 группа;

дети с 3 до 4 лет –младшая группа - 2 группа;

дети с 4 до 5 лет – средняя группа - 1 группа;

дети с 5 до 6 лет – старшая группа - 2 группы;

дети 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) - 1 группа;

с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа -1 группа.

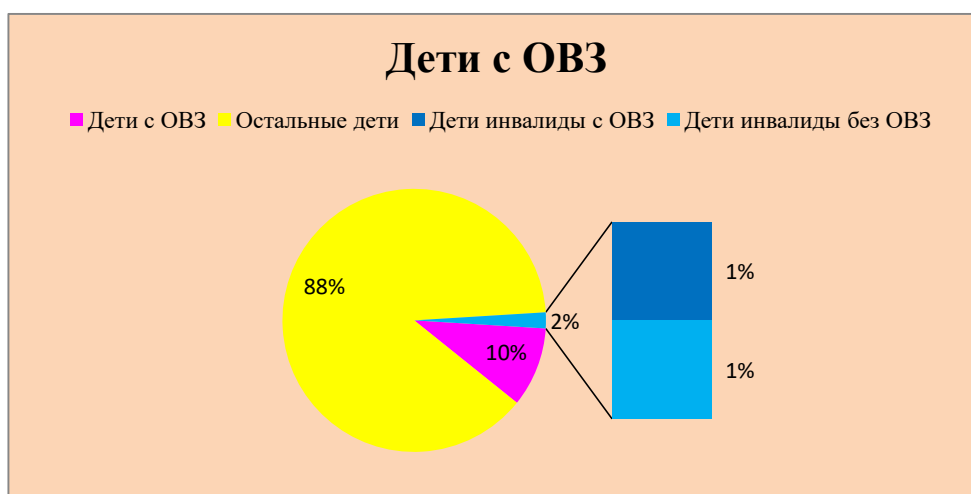
Образовательная деятельность в 2019 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г, согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации **специфичных** для каждого возраста воспитанников **видов деятельности**:

- двигательной;
- игровой;
- изобразительной;
- конструктивной;
- коммуникативной;
- музыкальной;
- самообслуживания и элементарного бытового труда;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Работа с детьми с общим недоразвитием речи осуществлялась по Адаптированной образовательной программе ДОО разработанной на основе коррекционной программы Т. Филичевой, Г. Чиркиной «Подготовка детей с ОНР к школе в условиях специального детского сада, 1991 г. В связи с поступлением в дошкольную организацию детей с ОВЗ, были разработаны следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для воспитанника с умственной отсталостью.

Доля детей с ОВЗ



Программа дополнена парциальными программами, используемыми в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:

- «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой А.Н. Авдеевой;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой;
- «Ладушки» И.М.Каплунова;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И. Савенкова;

- Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.;
- «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. (Модуль «Тропинка в мир математики»).

При организации образовательного процесса учитывается **модульный принцип как интеграция** (т.е. взаимопроникновения) учебного материала в ряд образовательных модулей в соответствии с тематическими областями образовательной программы, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах **совместной партнерской деятельности** взрослых и детей, а также в свободной **самостоятельной деятельности** детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка не могут быть использованы для оценки качества реализации образовательной Программы. Однако одним из показателей эффективности деятельности педагога по реализации Программы, уровнем владения необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, характеристикой, отражающей качества анализа данных мониторинга и выработанных мероприятий по корректировке образовательного процесса, а также изменения психолого–педагогических условий может выступать **динамика** становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

с этой целью в ДОО проводится:

- Мониторинг становления основных ключевых характеристик развития личности ребенка (карта развития);
- Уровень эффективности педагогических действий в пяти образовательных областях (оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики).

Результаты диагностики используются для

- ✓ индивидуализации образования;
- ✓ результаты диагностики используются для оптимизации работы с группой детей.

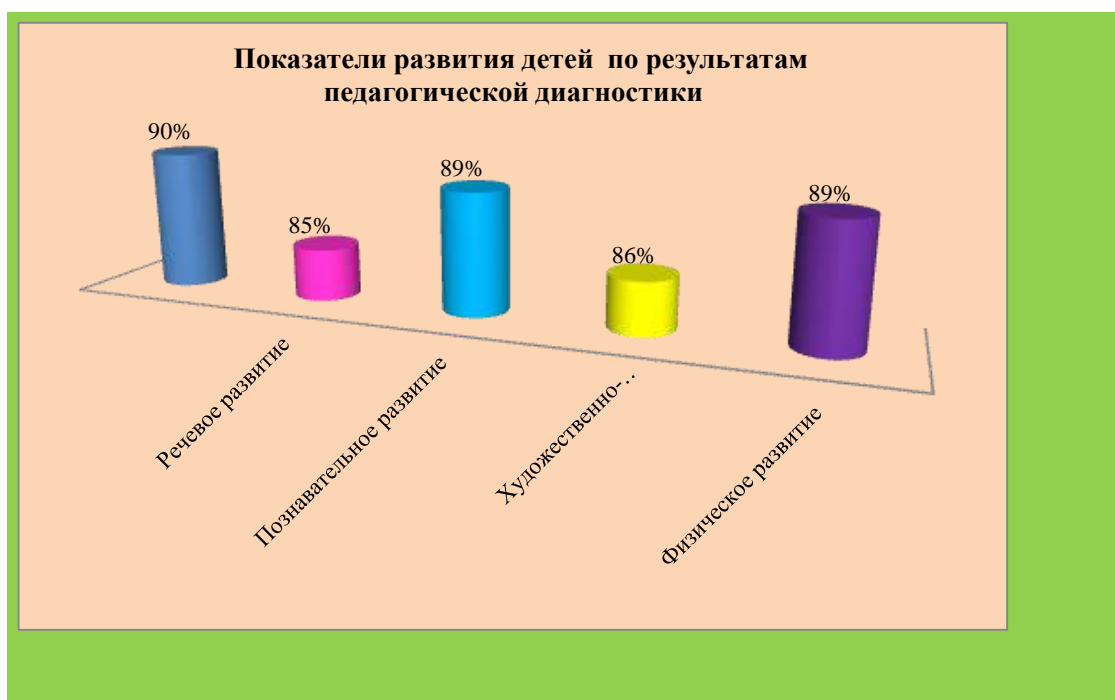
Мониторинговые исследования становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад "Росинка» проводились 2 раза в год – в сентябре и мае, и позволили сделать выводы о следующих результатах: Оценка эффективности педагогических действий по образовательным областям составила 88 %, в том числе:

- ✓ физическое развитие 89 %;
- ✓ познавательное развитие 89%;
- ✓ речевое развитие 85% ;

- ✓ социально-коммуникативное развитие 90 %;
- ✓ художественно-эстетическое развитие 86%.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются:

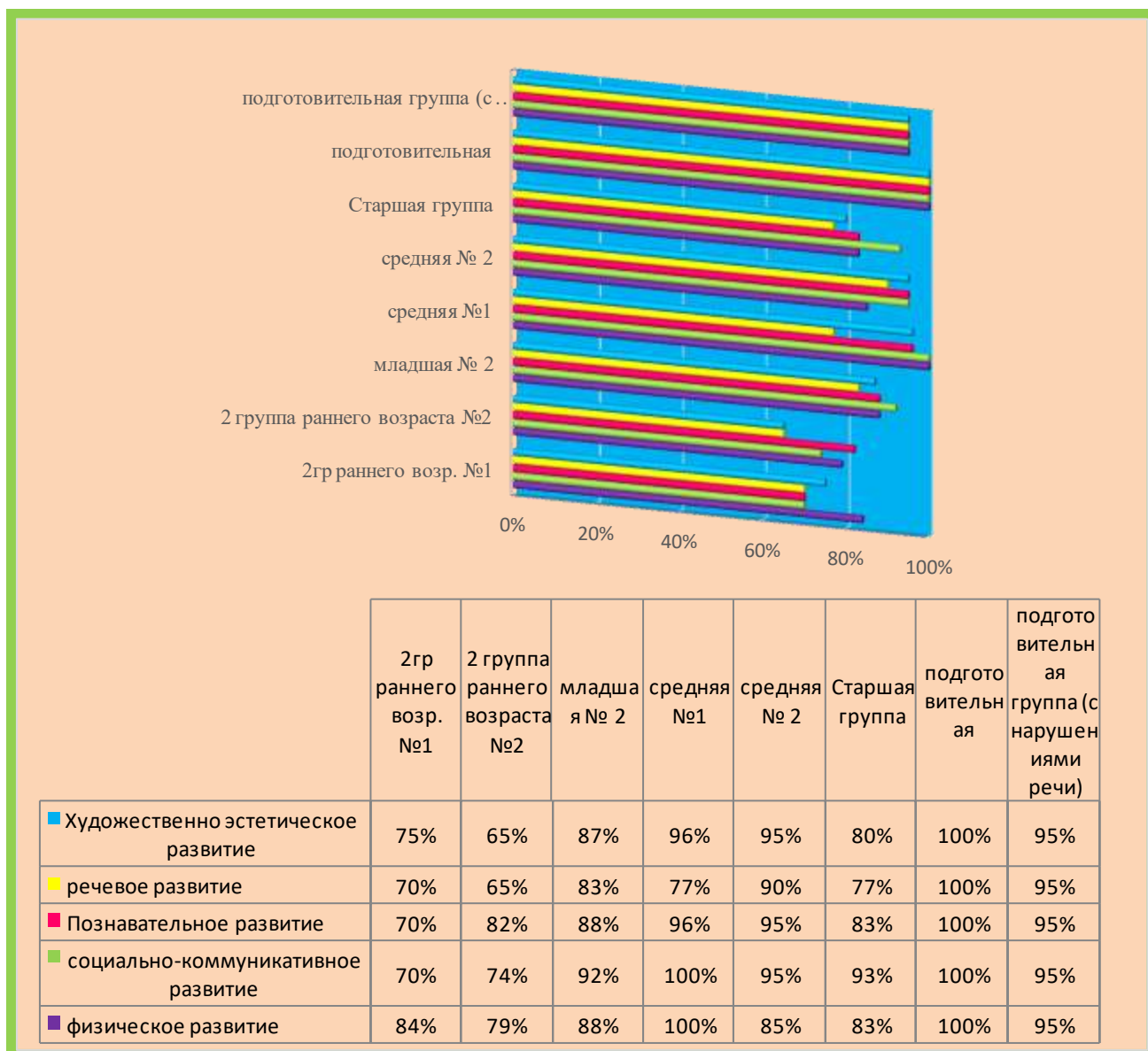
- ✓ наблюдение;
- ✓ изучения продуктов деятельности детей;
- ✓ проблемная (игровая) ситуация;
- ✓ беседы.



На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДОО, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.

Анализ уровня освоения программы детьми показал, что программа усваивается детьми в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети от трех до семи лет, что можно расценивать как положительный результат образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП в ДОО на конец 2019 года выглядят следующим образом



Однако в ДОО имеются дети - 25 детей (12%), которые усвоили программу на низком уровне.

Предполагаемая причина:

- низкий уровень посещаемости,
- вновь поступившие дети.

Мониторинг предпосылок учебной деятельности дошкольников МБДОУ «Детский сад «Росинка»

В мае 2019 года педагоги ДОО проводили обследование (педагогическую диагностику) воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

- умение ребенка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей



- ✓ распределения и переключения внимания;
- ✓ темпа;

- ✓ целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Динамика результатов выявления уровня предпосылок учебной деятельности



Динамика развития уровня предпосылок учебной деятельности на конец учебного года положительная, что отчетливо прослеживается в результатах диагностики, так детей с высоким уровнем и уровнем выше среднего стало на 22% больше, а детей с низким уровнем и уровнем ниже среднего не выявлено.

Вывод: Мониторинг становления основных ключевых характеристик развития личности ребенка (мониторинг динамики развития ребенка) и

оценка эффективности деятельности педагога в пяти образовательных областях свидетельствует об уровне профессиональной компетентности педагогов, качестве ведения образовательной работы в ДОО. Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (90%) несколько ниже «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» (85 %). При этом качественный показатель речевого развития вырос на 5% , по остальным направлениям наблюдается снижение показателей в диапазоне от 3% до 8% по объективным причинам.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей 192 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|---------------------------------|---|
| Полная | 145 | 75,5% |
| Неполная с матерью | 42 | 21,9% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекуновство | 5 | 2,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей 192 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Один ребенок | 63 | 33% |
| Два ребенка | 72 | 37% |
| Три ребенка и более | 57 | 30% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОО работали бесплатные кружки по направлениям

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- коммуникативно-речевое.

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников ДОО.

| № | название кружка | группа, возраст | ФИО руководител я | график работы |
|----|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| 1. | «Мастерская волшебников» | Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» (6-7 лет) | Г.С.Зверева | 1 раз в неделю (четверг) по 30 минут во второй половине дня |
| 2. | «Волшебный сундучок» | Старшая группа №1 «Цветик – семицветик» (5-6 лет) | О.Г.Исаева | 1 раз в неделю (среда) по 25 минут во второй половине дня |
| 3. | «Музыкальная палитра» | Для детей 5-7 лет | О.Я.Низаева | 1 раз в неделю (среда) по 25-30 минут во второй половине дня |
| 4. | «Юный эколог» | Старшая группа №1 «Цветик – семицветик» (5-6 лет) | О.В.Козленко | 1 раз в неделю (пятница) по 30 минут во второй половине дня |
| 5. | «Пальчики помогут - сказка оживет» | Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» (6-7 лет) | Л.А.Моторина | 1 раз в неделю (вторник) по 25 минут во второй половине дня |
| 6. | "Легоконструирование" | Подготовительная группа «Говорушки» (6-7 лет) | Е.А.Стаховская | 1 раз в неделю (пятница) по 25 минут во второй половине дня |
| 7. | "Живое слово" | Подготовительная группа «Говорушки» (6-7 лет) | А.Ф.Дзюбан | 1 раз в неделю (четверг) по 25 минут во второй половине дня |
| 8. | "Самбо" | Для детей 5-7 лет | А.В.Казак | 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) по 25, 30 минут во второй половине дня |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутреннюю систему оценки качества образования в ДОО регламентируют "Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад "Росинка" (<http://rosinka-sokol.ru/>).

| Нормативные правовые документы | объекты ВСОКО |
|---|---|
| Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы». http://www.consultant.ru | Уровень владения педагогами современными технологиями. Непрерывность повышения квалификации педагогических работников в Учреждении. |
| Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» | Уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. | Уровень соответствия условий реализации основных образовательных программ установленным требованиям. |
| Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; | Уровень соответствия разработанных и реализуемых в Учреждении ООП ДО, АОП ДО. |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. http://www.firo.ru | |
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; | Объекты, подлежащие оценке при проведении самообследования Учреждения |
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию. |
| Приказ Министерства здравоохранения и социального | Профессиональная |

| | |
|---|---------------------------|
| развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"" | компетентность педагогов. |
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" | |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели уровня предпосылок учебной деятельности (72% детей имеют высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности). В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № п/п | Мероприятия | Дата | Достижения |
|----------|--|---------|------------|
| 1. | Районные соревнования «Хоккей валенках» | январь | 5 место |
| 2. | Районные соревнования «Лыжня-2019» | февраль | участники |
| 3. | Районные соревнования по лыжным гонкам среди | март | участники |

| | | | |
|-----|--|----------|--------------------|
| | мальчиков и девочек | | |
| 4. | Районные соревнования по лыжам | март | 2 место |
| 5. | Муниципальном смотре - конкурсе строя и песни «Славим Отечество» | март | 4 место |
| 6. | Районные соревнования по общей физической подготовке (по5 видам ВФСК ГТО) | апрель | 4 место |
| 7. | Районные соревнования по мини- футболу | май | 4 место |
| 8. | Районные соревнования в лично- командных соревнованиях по легкой атлетике (по 2 видам ВФСК ГТО) | май | 4 место |
| 9. | Муниципальный смотр- конкурс строя и песни «Славим Отечество» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МОГО «Долинский» | февраль | 4 место |
| 10. | Районный фестиваль вокалистов «Дети XX I века " | сентябрь | диплом III степени |
| 11. | III районный фестиваль «Мир начинается с детства» | ноябрь | участники |
| 12. | Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим». | май | участники |

В период 10.02 по 28.02. 2020 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 процентов

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Образовательный процесс (на конец учебного года) осуществляют 17 воспитателей и 5 специалистов, руководят деятельностью которых 1 заведующий и 1 заместитель заведующего по ВМР.

- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель - логопед – 1;
- Педагог - психолог-1;
- Воспитатели - 17.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

За 2019 год из общего числа педагогов ДОО (22) прошли аттестацию и получили:

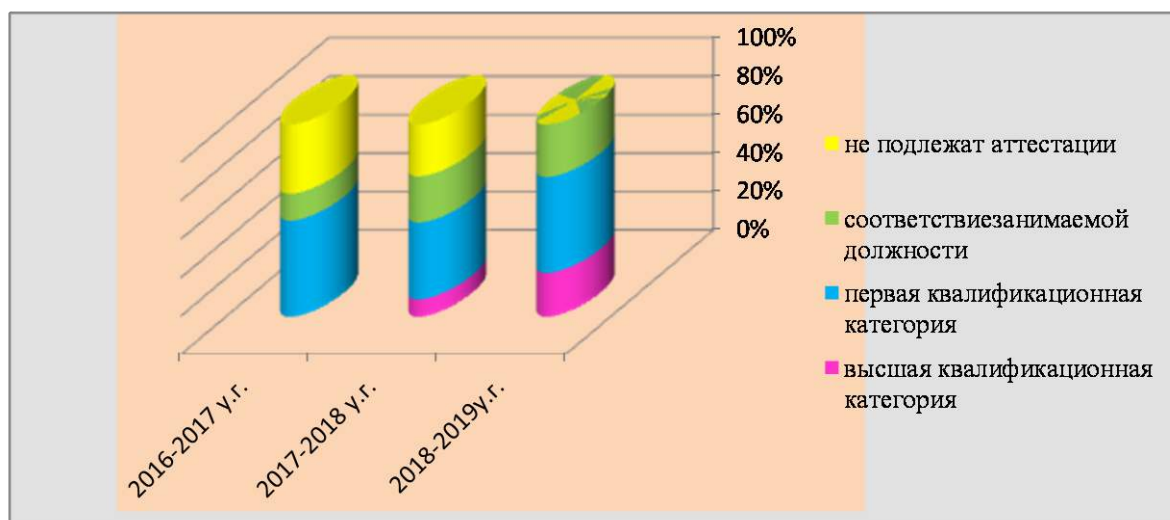
- высшую квалификационную категорию – 3 человека (13,5 %);
- первую категорию – 6 человек (27 %).

В результате на 2019 год имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек (23%);
- первую категорию – 11 человек (50 %);
- не подлежат аттестации – 6 человек (27 %);
- соответствуют занимаемой должности – 0 человек (0 %).

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Профессиональный рост педагогов можно проследить по диаграмме.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям за 3 года



По сравнению с 2016 годом значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, за счет прохождения аттестации в 2017г двух педагогов и в 2019г трех педагогов.

В 2019г подтвердили 1 квалификационную категорию два педагога и прошли аттестацию пять педагогов.

В целом категорийность педагогов остается стабильной имеет тенденцию к повышению.

В 2019-2020 гг планируется повышение квалификационного уровня педагогических работников за счет аттестации вновь прибывших педагогов на соответствия занимаемой должности и прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

За период 2016-2019 учебного года прошли курсы повышения квалификации по профилю 19 педагогов.

| Повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС | 2016-2017г | | 2017-2018г | | 2018-2019г | | Всего за 2016-2019г | |
|---|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|---------------------|------|
| | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % |
| | 12 | 54 | 4 | 18 | 14 | 60 | 19 | 85,5 |

По итогам 2019 года ДОО готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ДОО 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

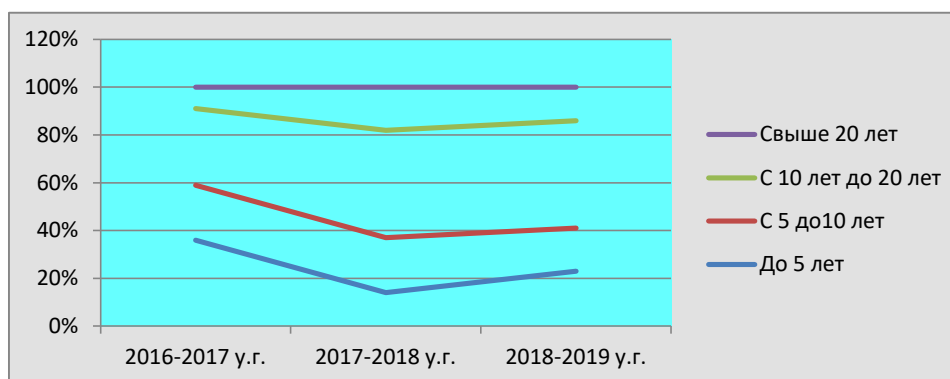
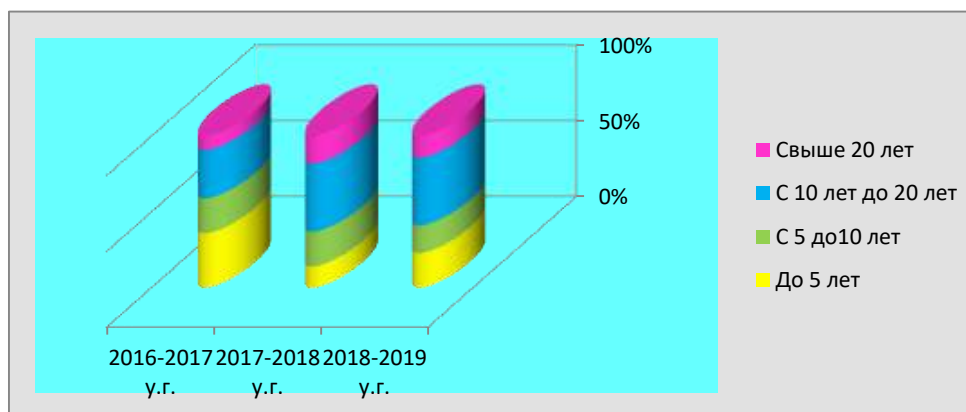
Стаж работы педагогических кадров

Из общего числа педагогов ДОО (22) имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет - 5 человек (23 %);
- С 5 лет до 10 лет – 4 человек (18%);
- С 10 лет до 20 лет - 9 человек (45%);
- Свыше 20 лет – 4 чел. (14 %).



Характеристика педагогов по стажу педагогической работы за 3 года

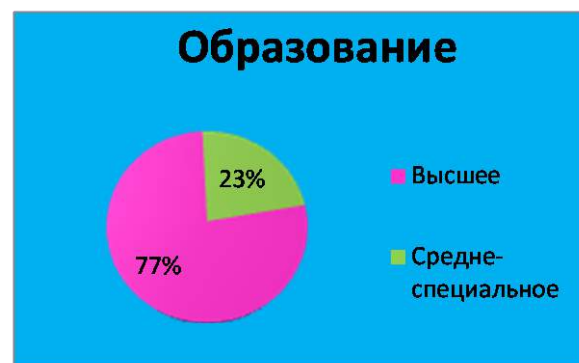


Данные по стажу лет свидетельствуют о стабильности педколлектива со стажем работы свыше 20 лет, с небольшим увеличением количества педагогов со стажем работы до 5 лет. Это также связано с обновлением коллектива, приходом педагогов без педагогического стажа.

В составе педагогических кадров преобладают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, за последний год наметилась тенденция к ротации педагогических кадров: стаж работы педагогов от 1 года до 10 – 9 человек (41%), от 10 и выше – 13 человек (58%).

Уровень образования педагогических кадров

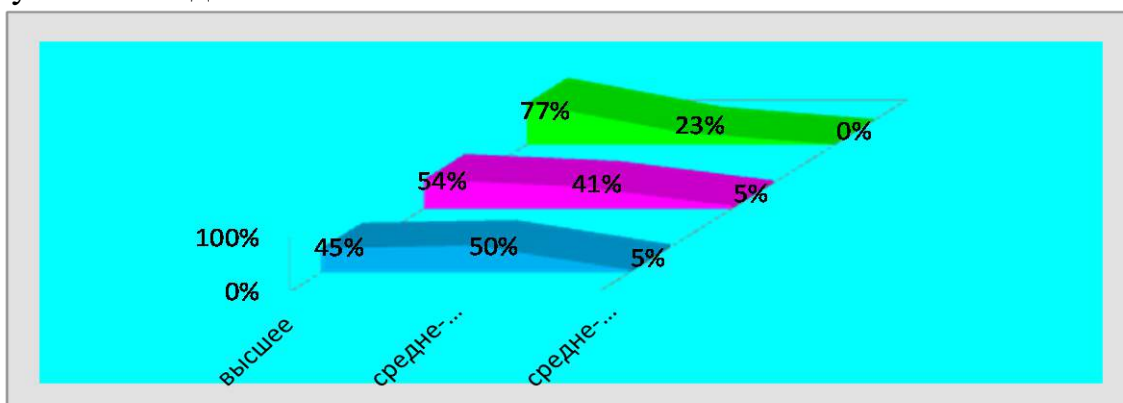
- Высшее педагогическое образование – 17 (77 %);
- Средне-специальное педагогическое образование – 5 (23 %);
- Из них учатся в вузах – 2 (9 %).



Характеристика педагогов по уровню образования за 3 года



Анализируя образовательный ценз педагогов следует отметить спад количества воспитателей со средне-специальным образованием и увеличение доли педагогов с высшим образованием. Что связано с обучением педагогов в ВУЗах.



- В IV областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: механизмы внедрения ФГОС СОО» 21.03.2019 г;
- В IX Сахалинских Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники».

Организовали мастер – классы в рамках областных курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций Сахалинской области по темам:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»;
- «Формирование элементарных математических понятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»;
- «Презентация инновационного опыта работы детского сада по реализации проекта региональной инновационной площадки».

Провели районные семинары по теме:

- «Реализация модулей познавательно-исследовательского деятельности детей дошкольного возраста»;
- "Современные методы и технологии эколого-экономического образования дошкольников".

Опубликовали материалы по инновационной деятельности:

- Статья «Организация партнерской деятельности педагога с детьми в условиях проблемного обучения», журнал "Сахалинское образование 21 век" № 2 2019г.
- Конспект НОД «Путешествие в Ритмоград», журнал «Музыкальное оливье» №1 2019г.

Разработали инновационные продукты:

- Авторская программа «Дополнительная общеобразовательная, обще-развивающая программа «Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста в процессе проблемного обучения в условиях ФГОС». Рекомендовано к использованию: Государственное Бюджетное Учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» от 15.04.2019 г;
- Методическая разработка "Познавательно-исследовательский проект как средство формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста";
- Методические материалы, рекомендации по реализации образовательных модулей познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;

Принимали участие в муниципальном профессиональном конкурсе:

- Диплом лауреата муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2019».

В связи с увеличением в ДОО воспитанников с ОВЗ, в 2020 году планируется принять в штат учителя-дефектолога, он войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОО с ноября 2017 года.

Выводы:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо дополнительное оснащение компьютером, принтером и сканером.

Информационное обеспечение ДОО в 2019 году включает:

- Моноблок - 1 шт.
- МФУ-1 шт.
- Проектор -2шт.
- Портативная колонка -1 шт.
- Микрофон - 5 шт.
- Интерактивная доска - 2 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- кабинет завхоза -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, зону отдыха.

Перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями,
- развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями
- (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для
- организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.)

Наполняя или дополняя РППС педагоги ДО следят за тем, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

В 2019 году ДОО провела текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений.

Приобретены:

- Электрическая плита - 2шт;

- Частичная замена посуды в группах;
- В группах раннего возраста произведена замена стульев, столов;
- Установлена кнопка вызова экстренных служб;
- Дополнительно были приобретены 14 видео камер (7 наружных и 7 внутренних);
- Покраска малых архитектурных форм и теневых навесов на игровых площадках;
- Ежеквартально приобретаются чистящие и моющие средства, медикаменты.
- В 2019 учебном году продолжалась работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов ДОО;
- За счет средств субвенций из областного бюджета приобретены учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.
- Оборудовали спортивные площадки (футбольные ворота, баскетбольные щиты, безопасное покрытие).

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

| № п/п | Показатели | Значения |
|--|---|-----------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| | 1.1, Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 209 |
| | 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 человек |
| | 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 148 человек |
| | 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20/100% |
| | 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 20 |
| | 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27 дней |
| | 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| | 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/77 % |
| | 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/77 % |
| | 1.7.3 Численность/удельный вес численности | 5 человек/23% |

| | | |
|--|---|------------------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| | 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/23 % |
| | 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| | 1.8.1 Высшая | 6 человек/27,5 % |
| | 1.8.2 Первая | 10 человек/54 % |
| | 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| | 1.9.1 До 5 лет | 4 человек/18 % |
| | 1.9.2 Свыше 20 лет | 1 человек/4,5 % |
| | 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/18 % |
| | 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/13 % |
| | 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/85 % |
| | 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | 20 человек/89,5% |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| | 1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 5/1 |
| | 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| | 1.15.1 Музыкального руководителя | Да |
| | 1.15.2 Инструктора по физической культуре | Да |
| | 1.15.3 Учителя-логопеда | Да |
| | 1.15.4 Логопеда | Нет |
| | 1.15.5 Учителя-дефектолога | Нет |
| | 1.15.6 Педагога-психолога | Да |
| | 2. Инфраструктура | |
| | 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 458 м ² |
| | 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| | 2.3 Наличие физкультурного зала | Нет |
| | 2.4 Наличие музыкального зала | Да |
| | 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.