

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» с. Сокол
Долинского района Сахалинской области**

**694060, Сахалинская область, Долинский район, с. Сокол, ул. Луговая 49^а тел/факс
95-3-42, e-mail: rosinka-2014@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ "Детский сад "Росинка"

(протокол от 09.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
"Росинка"
В.В.Кислова
"09" 04. 2021 г



**Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Сокол
Долинского района Сахалинской области
за 2020 учебный год**

2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» Долинского района Сахалинской области (далее по тексту ДОО)
	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 445 Серия АА 191899 Дата выдачи - 02 апреля 2007 г.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 65 Л 01 № 0000134 Регистрационный № 47-ДС Дата выдачи лицензии – 24 февраля 2015г. Срок действия -бессрочно
	Устав , утвержденный Приказом УОМОГО «Долинский» от «29» 12 2018 № 1245-ПА
	Медицинская деятельность лицензирована Лицензия № ЛО-65-01-001372 от 06.0 2.2020 г., выдана бессрочно.
	Программа развития Принята на педагогическом совете протокол № 5 от 30.05.2018 года. Утверждена заведующим приказом.
Общая площадь земельного участка организации	6000 м ²
Общая площадь здания	1812,3 м ²
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "Долинский" Сахалинской области Российской Федерации
Управляющая система	Заведующий – Кислова Виктория Викторовна Заместитель заведующего по ВМР - Тарасевич Елена Васильевна Завхоз – Карпова Алеся Михайловна Старшая медсестра – Белошицкая Маргарита Алексеевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 694060, Сахалинская область, Долинский район, с. Сокол, ул. Луговая , д. 49а Адрес электронной почты rosinka- 2014@mail.ru Сайт: http://rosinka-sokol.ru/ контактный телефон 95-3-42
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание, расположенное в южном крыле 1971 г, северное -1985г постройки.
Модель ДОО	Количество мест и воспитанников: Проектная мощность – 150 человек, фактически ДОО посещает 210 воспитанников. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста - 2 группы; дети с 3 до 4 лет –младшая группа -1 группа; дети с 4 до 5лет – средняя группа - 1 группа; дети с 5 до 6лет – старшая группа - 1 группа; дети 5 до 6 лет – старшая группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) - 1 группа; дети 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа компенсирующей

	направленности (с нарушением речи) - 1 группа; с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа -1 группа.
--	---

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Образовательной организации,
- Педагогический совет Образовательной организации,
- Родительский комитет Образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией, в Образовательной организации создается Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Руководит Образовательной организацией в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ; - организует целенаправленный процесс развития Образовательной организации в соответствии с ее статусом; - определяет стратегии, цели и задачи развития Образовательной организации; - систематизирует организацию воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процессов в Образовательной организации, руководит ими и контролирует развитие этих процессов; - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; - делегирует полномочия работникам Образовательной организации в рамках их компетенции; - устанавливает контакты с внешними организациями; - организует работу Образовательной организации, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; - действует от имени Образовательной организации без доверенности, представляя ее во всех учреждениях и организациях; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные

	<p>для исполнения работниками Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначает и освобождает от должности работников Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - применяет к работникам Образовательной организации меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - Утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Образовательной организации, Правила внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, годовой план работы Образовательной организации, расписание занятий и иные локальные акты; - созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в Образовательной организации; - заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции Образовательной организации; - участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Образовательной организации; - создает условия для реализации общеобразовательных программ в Образовательной организации; -осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Образовательной организации; - открывает лицевые счета; - решает другие вопросы, относящиеся к компетенции Образовательной организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает программу развития Образовательной организации; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по её укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Образовательной организации; -выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики; - рассматривает проект программы развития Образовательной организации и годового плана работы учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности Образовательной организации; - организует выполнение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Образовательной организации; -рассматривает организацию дополнительных образовательных

	услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Образовательной организации;
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в Образовательной организации- родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - оказывает помощь Образовательной организации в укреплении материально- технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территории.
Совет отцов	- Разрабатывает и утверждает план работы Совета на учебный год; - выступает и вносит предложения на совете педагогов по содержанию образовательной работы Образовательной организации; - планирует деятельность членов Совета относительно конкретных мероприятий; - рассматривает предложения и обсуждает возможности проведения акций и мероприятий, принимает решения на этот счет; - участие в ходе проводимых мероприятий. - члены совета отцов имеют право вносить предложения в содержание программы развития ДОО.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года было выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы организации, в подборе качественного состава педагогических кадров, в введении инноваций педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (Сайт:<http://rosinka-sokol.ru/>).

ДОО посещают 210 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста - 2 группы;

дети с 3 до 4 лет –младшая группа -1 группа;

дети с 4 до 5лет – средняя группа - 1 группа;

дети с 5 до 6лет – старшая группа - 1 группа;

дети 5 до 6 лет – старшая группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) - 1 группа;

дети 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) - 1 группа;

с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа -1 группа.

Образовательная деятельность в 2020 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г, согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации **специфичных** для каждого возраста воспитанников **видов деятельности**:

- двигательной;
- игровой;
- изобразительной;
- конструктивной;
- коммуникативной;
- музыкальной;
- самообслуживания и элементарного бытового труда;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Обязательная часть программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) с включением парциальных программ, которые соответствуют идеологии программы «От рождения до школы» и используются для углубленной работы по соответствующим разделам: Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по программам

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Математика в детском саду» В.Н.Новикова;
- «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина;
- «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой. Раздел «Учимся родному языку»)

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. (Модуль «Тропинка в мир математики»).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляют

Парциальные программы, реализующие приоритетные направления деятельности ДОО, обеспечивающие развитие интегративных качеств дошкольников и равных стартовых возможностей для их дальнейшего обучения:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, А.Н. Авдеевой;
- «Я человек» С.А. Козловой;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (разработанная самостоятельно педагогами ДОО) "Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста в процессе проблемного обучения в условиях Федерального государственного образовательного стандарта"

Парциальные программы, отражающие специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс:

- «Капелька» методическое пособие по ознакомлению детей 4-6 лет с рыбами семейства лососевых Ирина Бирюкова и Валентина Мезенцева;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой.

Парциальные программы, учитывающие особенности физического, художественно-эстетического развития детей конкретных групп с учетом их интересов, желаний, потребностей и способностей, а также запросов родительской общественности:

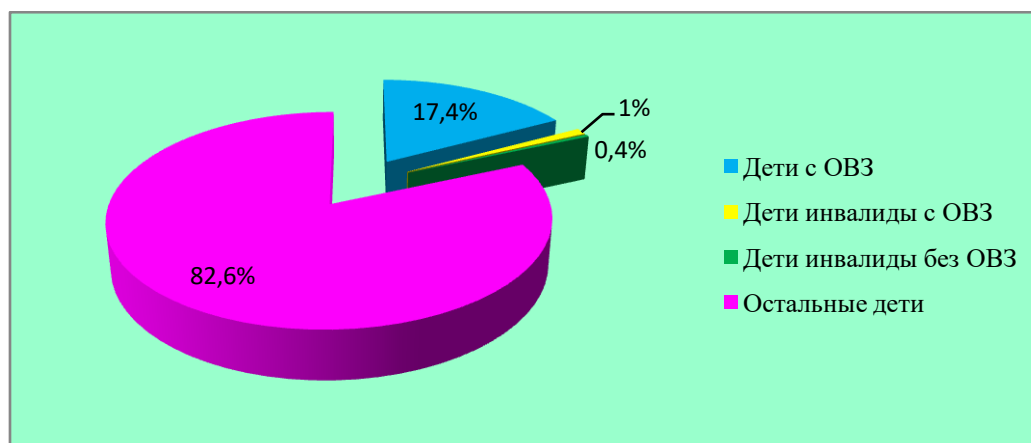
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- "Здравствуй!" М.Л.Лазарев (оздоровительно-развивающая программа);
- «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Работа с детьми с общим недоразвитием речи осуществлялась по Адаптированной образовательной программе ДОО для детей с ТНР, разработанной на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей Т. Филичевой, Г. Чиркиной.

В связи с поступлением в дошкольную организацию воспитанника с умственной отсталостью была разработана Адаптированная образовательная программа с на основе "Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Л.Б.Боряева, О.П.Гаврилушкина.

Доля детей с ОВЗ



1.	Дети с ОВЗ	17,4%
2.	Дети инвалиды с ОВЗ	1%
3.	Дети инвалиды без ОВЗ	0,4%

При организации образовательного процесса учитывается **модульный принцип как интеграция** (т.е. взаимопроникновения) учебного материала в ряд образовательных модулей в соответствии с тематическими областями образовательной программы, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах **совместной партнерской деятельности** взрослых и детей, а также в свободной **самостоятельной деятельности** детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

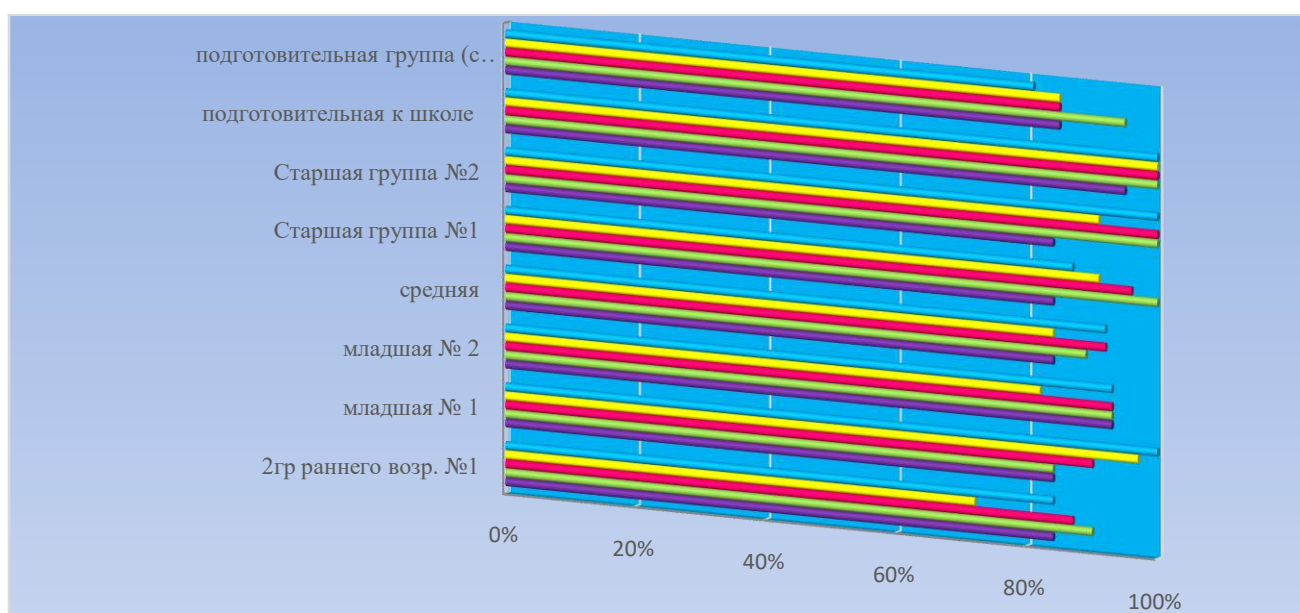
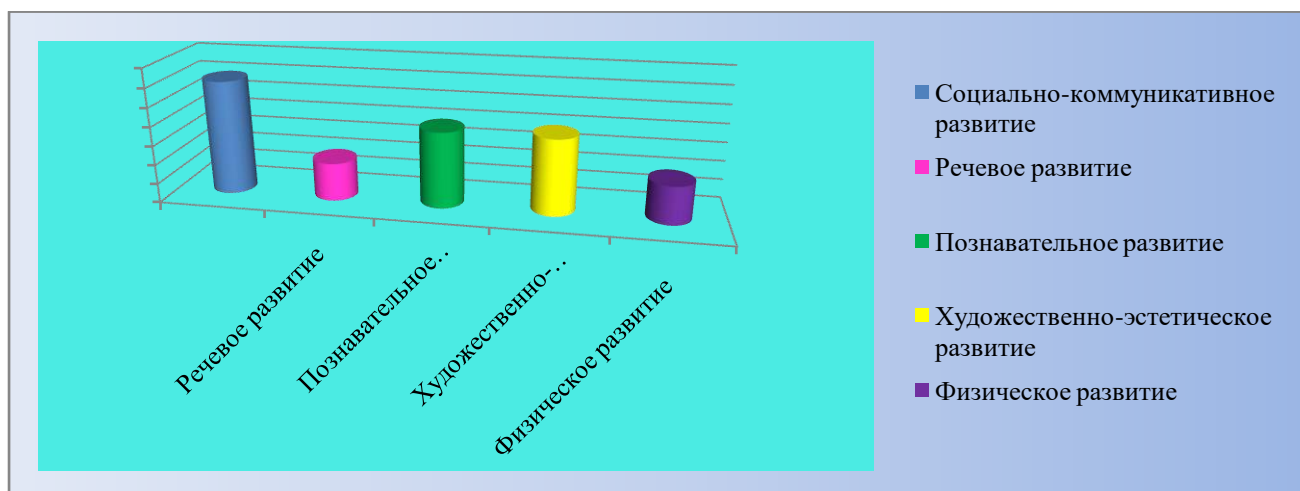
Ведущая цель Образовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Мониторинговые исследования становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад "Росинка» проводились 2 раза в год – в сентябре и мае, и позволили сделать выводы о следующих результатах:

Оценка эффективности педагогических действий по образовательным областям составила 91 %, в том числе:

- физическое развитие 88 %;
- познавательное развитие 92%;
- речевое развитие 88%;

- социально-коммуникативное развитие 96 %;
- художественно-эстетическое развитие 92%.



	2гр раннего возр. №1	младшая № 1	младшая № 2	средняя	Старшая группа №1	Старшая группа №2	подготовительная к школе	подготовительная группа (с нарушениями речи)
Художественно эстетическое развитие	84%	100%	93%	92%	87%	100%	100%	81%
Речевое развитие	72%	97%	82%	84%	91%	91%	100%	85%
Познавательное развитие	87%	90%	93%	92%	96%	100%	100%	85%
Социально-коммуникативное развитие	90%	84%	93%	89%	100%	100%	100%	95%
Физическое развитие	84%	84%	93%	84%	84%	84%	95%	85%

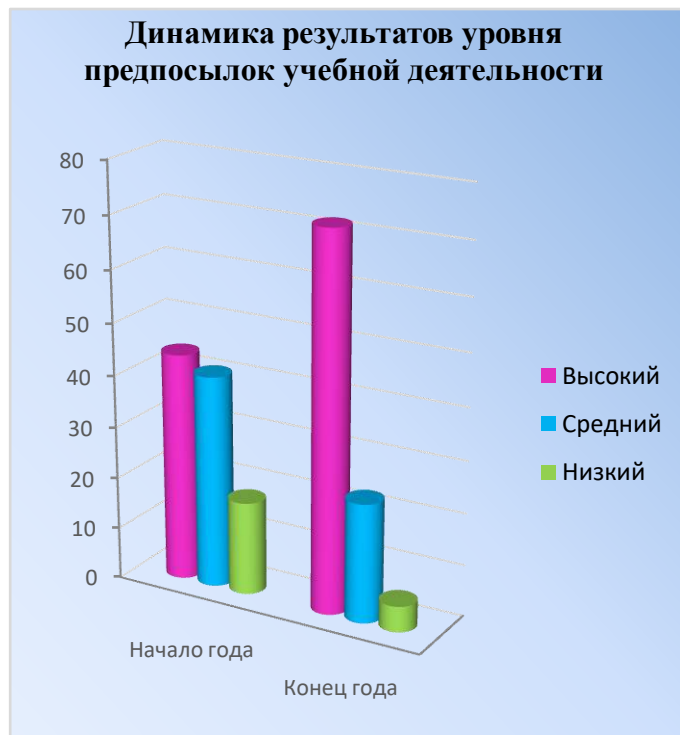
Анализ уровня освоения программы детьми показал, что программа усваивается детьми в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети от полутора до пяти лет, от пяти до семи лет уровень выше среднего, что можно расценивать как положительный результат образовательной деятельности.

Однако в ДОО имеются дети - 20 детей (10%), которые усвоили программу на низком уровне.

Предполагаемая причина:

- низкий уровень посещаемости,
- вновь поступившие дети.

На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДОО, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.



1.4. Мониторинг предпосылок учебной деятельности дошкольников

МБДОУ «Детский сад «Росинка»

Динамика результатов выявления уровня предпосылок учебной деятельности

Результаты диагностики показали, что **на начало года** 44% детей имели высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, 23% имеют средний уровень, 23% низкий уровень.

Результаты диагностики **в конце года** были следующие, 72% детей с высоким уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности, 23% со средним уровнем и 5% с низким уровнем.

Динамика развития уровня предпосылок учебной деятельности на конец учебного года положительная, что отчетливо прослеживается в результатах диагностики, так детей с высоким уровнем стало на 32% больше, а детей с низким на 13% меньше.



Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Вывод: Мониторинг становления основных ключевых характеристик развития личности ребенка (мониторинг динамики развития ребенка) и оценка эффективности деятельности педагога в пяти образовательных областях

свидетельствует об уровне профессиональной компетентности педагогов, качестве ведения образовательной работы в ДОО.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» (96%), «Познавательное развитие» и «Художественно- эстетическое развитие» (92%), несколько ниже «Физическое развитие» и «Речевое развитие» (88 %). При этом качественный показатель художественно-эстетического развития вырос на 7%, речевого развития на 3%, познавательного развития на 2%, по физическому развитию наблюдается незначительное снижение показателя в диапазоне от 1% до 8% по объективным причинам.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей-178	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	75%
Неполная с матерью	47	24,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Из них:		
Оформлено опекуновство	2	1,2%
Многодетные	30	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	32 %
Два ребенка	91	52%
Три ребенка и более	30	16%

Воспитательная работа строится на основе программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» (утвержденная приказом № 95– ОД от 01.09.2020 г) с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОО работали бесплатные кружки по направлениям

- художественно-эстетическое ;
- социально-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- коммуникативно-речевое.

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников ДОО.

№	название кружка	группа, возраст	ФИО руководителя	график работы
1.	«Мастерская волшебников»	Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» (6-7 лет)	Г.С.Зверева	1 раз в неделю (четверг) по 30 минут во второй половине дня
2.	«Волшебный сундучок»	Старшая группа №1 «Цветик-семицветик» (5-6 лет)	О.Г.Исаева	1 раз в неделю (среда) по 25 минут во второй половине дня
3.	«Музыкальная палитра»	Для детей 5-7 лет	О.Я.Низаева	1 раз в неделю(среда) по 25-30 минут во второй

4.	«Юный эколог»	Старшая группа №1 «Цветик-семицветик» (5-6 лет)	О.В.Козленко	1 раз в неделю (пятница) по 30 минут во второй половине дня
5.	«Пальчики помогут-сказка оживет»	Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» (6-7 лет)	Л.А.Моторина	1 раз в неделю (вторник) по 30 минут во второй половине дня
6.	"Легоконструирование"	Подготовительная к школе группа «Говорушки» (6-7 лет)	Е.А.Стаховская	1 раз в неделю (пятница) по 30 минут во второй половине дня
7.	"Живое слово"	Подготовительная к школе группа «Говорушки» (6-7 лет)	А.Ф.Дзюбан	1 раз в неделю (четверг) по 30 минут во второй половине дня
8.	"Самбо"	Для детей 5-7 лет	А.В.Казак	3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) по 25, 30 минут во второй половине дня

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутреннюю систему оценки качества образования в ДОО регламентируют "Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад "Росинка" (<http://rosinka-sokol.ru/>).

Нормативные правовые документы	объекты ВСОКО
Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы». http://www.consultant.ru	Уровень владения педагогами современными технологиями. Непрерывность повышения квалификации педагогических работников в Учреждении.
Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.	Уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования. Уровень соответствия условий реализации основных образовательных программ
Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;	установленным требованиям. Уровень соответствия разработанных и реализуемых в Учреждении ООП ДО, АОП ДО.
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. http://www.firo.ru	ДО.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;	Объекты, подлежащие оценке при проведении самообследования Учреждения
Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""	Профессиональная компетентность педагогов.
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели уровня предпосылок учебной деятельности (72% детей имеют высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности). В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№№	Мероприятия	дата	Достижения
1.	«День ходьбы - 2020»	октябрь	участие
2.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2020»	сентябрь	участие
3.	«Стартуем вместе!»	ноябрь	участие
4.	Спартакиада трудовых коллективов»	сентябрь	участие
5.	«Общая зарядка» День города	сентябрь	участие
6.	Новогодний волан »	декабрь	участие
7.	«Хоккей в валенках»	январь	участие
8.	«Лыжня России - 2020»	февраль	участие
9.	«Долинская лыжня»	февраль	участие
10.	«X спартакиада»	январь	участие

В период 15.02 по 26.02. 2020г проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Образовательный процесс (на конец учебного года) осуществляют 17 воспитателей и 6 специалистов, руководят деятельностью которых 1 заведующий и 1 заместитель заведующего по ВМР.

При расстановке кадров по группам в 2020 учебном году учитывались личные качества педагогов, психологическая совместимость, а также стаж, квалификация и опыт работы с детьми, что привело совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в организации совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В содержании методической работы ДОО акцент был смещен в сторону профессиональной самореализации педагогов ДОО, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта. Методы поддержки молодых и вновь прибывших в ДОО педагогов были направлены на профессиональную адаптацию, повышение теоретической грамотности в неразрывной связи с процессом их личностного развития.

В связи с этим задачей первостепенной важности остается развитие профессионального самосознания педагога и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Педагогический коллектив последние годы обновляется.

В ДОО преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Росинка» имеют различные звания и награды:

- значок «Отличник ПТО РФ» – 1 человек;
- почетная грамота министерства образования и науки РФ – 2 человек;
- почетная грамота министерства образования Сахалинской области – 2 человека.

**Укомплектованность образовательной организации
квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и
иными**

	Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
1.	Руководящие (АУП)	2	2	100%
2.	Воспитатели	17	17	100%
3.	Прочие педагогические работники			
	Музыкальный руководитель	2	2	100%
	Инструктор по физической культуре	1	1	100%
	Учитель - логопед	1	1	100%
	Педагог - психолог	0,8	0,8	100%
	Учитель- дефектолог	1	1	100%
	УВП (младшие воспитатели)	14,5	14,5	100%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Аттестация кадров

За 2020 год из общего числа педагогов ДОО (23) прошли аттестацию и получили:

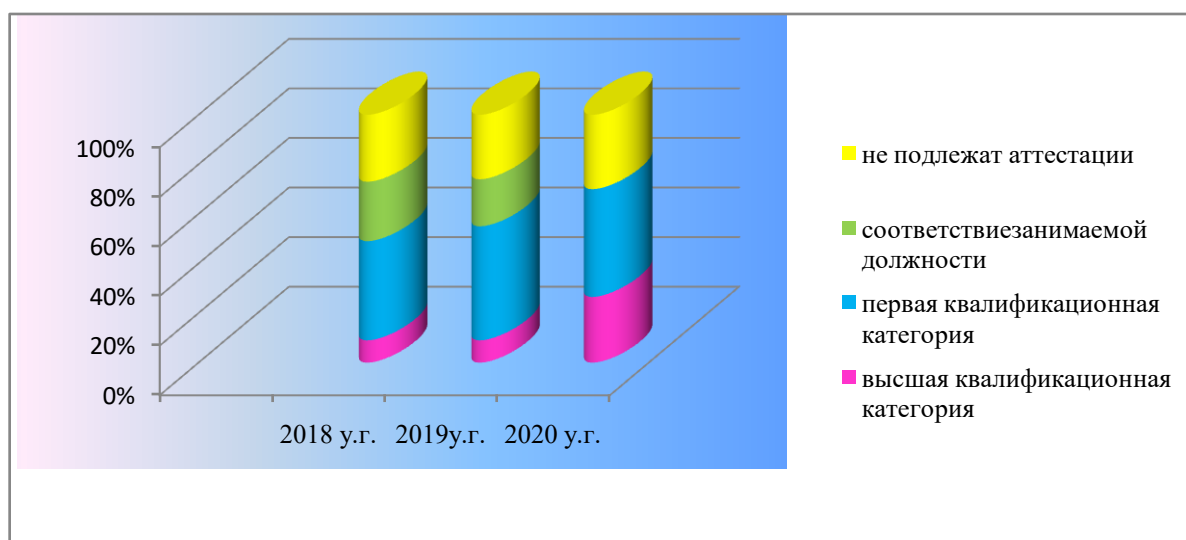
- высшую квалификационную категорию – 4 человека (17,2 %);
- первую категорию – 6 человек (27 %).

В результате на 2020 год имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6 человек (26,5%);
- первую категорию – 10 человек (43,5%);
- не подлежат аттестации – 7 человек (30%);
- соответствуют занимаемой должности – 1 человек (4 %).

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Профессиональный рост педагогов можно проследить по диаграмме.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям за 3 года



По сравнению 2019 учебным годом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, за счет прохождения аттестации на данную категорию в 2020 учебном году на 1 педагога.

Параллельно с этим несколько увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационные категории. Это связано с выходом на работу воспитателей, находящиеся в декретном отпуске и вновь прибывших педагогов, которые имеют менее 2-х лет стажа работы в ДОО.

В целом категорийность педагогов остается стабильной.

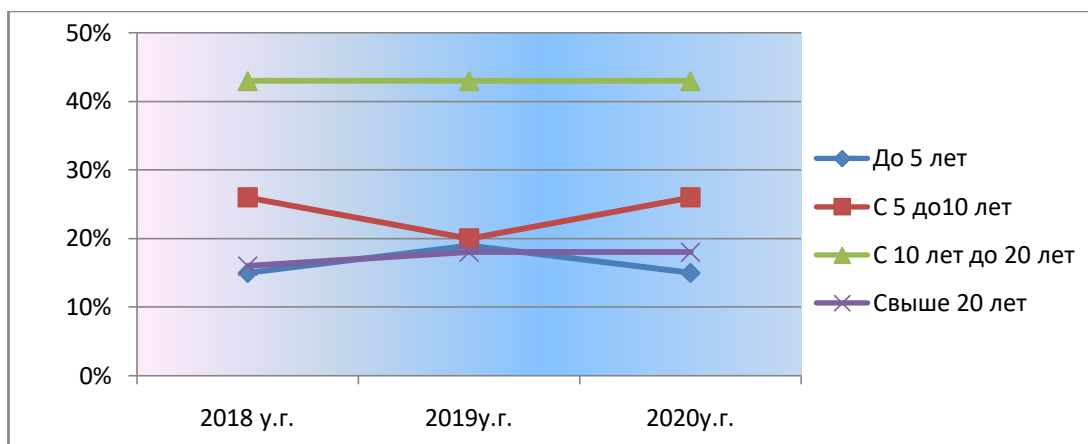
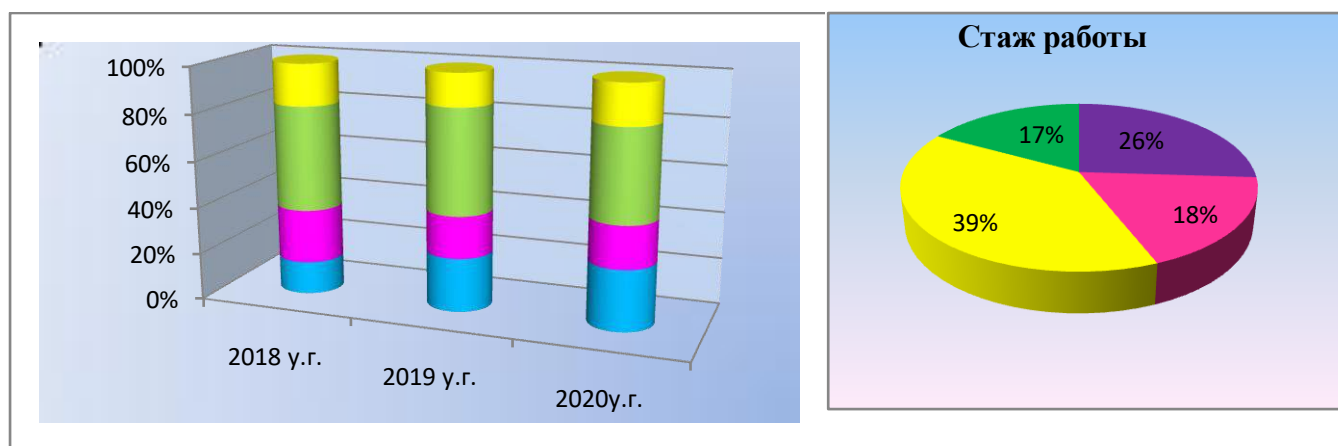
В 2021 учебном году планируется повышение квалификационного уровня педагогических работников за счет аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогических кадров

Из общего числа педагогов ДОО (23) имеют стаж педагогической работы:

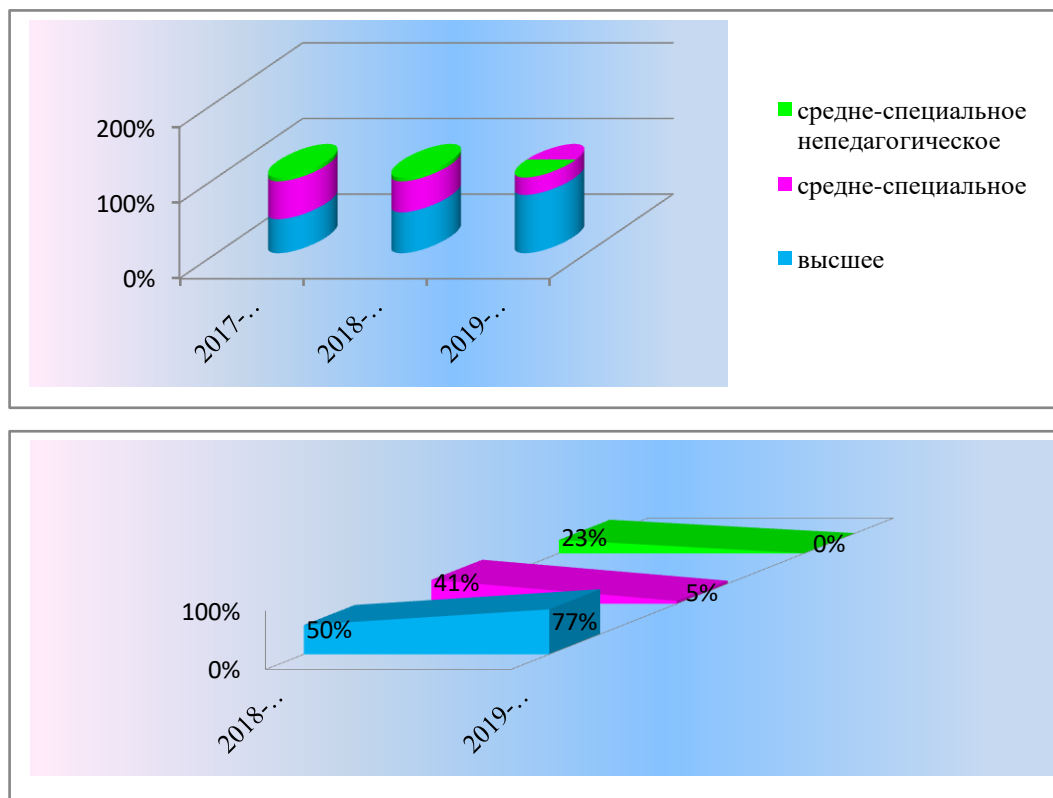
- До 5 лет - 6 человек (26%);
- С 5 лет до 10 лет – 4 человек (18%);
- С 10 лет до 20 лет - 9 человек 39%);
- Свыше 20 лет – 4 чел. (17 %).

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы за 3 года



Данные по стажу лет свидетельствуют о стабильности педколлектива со стажем работы от 10 лет до 20 и свыше, небольшим увеличением количества педагогов со стажем работы с 5 до 10 лет. Это также связано с обновлением коллектива, приходом педагогов с небольшим педагогическим стажем. В составе педагогических кадров преобладают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 10 лет.

Уровень образования педагогических кадров



- Высшее педагогическое образование – 17 (77 %);
- Средне-специальное педагогическое образование – 5 (23 %);
- Из них учатся в вузах – 2 (9 %).

Характеристика педагогов по уровню образования за 3 года

Анализируя образовательный ценз педагогов следует отметить спад количества воспитателей со средне-специальным образованием и увеличение доли педагогов с высшим образованием. Что связано с обучением педагогов в ВУЗах.



Для повышения результативности образовательно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства работники дошкольного образования ежегодно проходят **курсы повышения квалификации**.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации по профилю 9 педагогов.

Повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС	2018г		2019г		2020г		Всего за 2018-2020г	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	4	18	3	14	2	9	9	35

В 2020 учебном году педагоги ДОО приняли участие:

- В V областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы» 27.03.2020 г;
- В X Сахалинских Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»;
- В рамках областного семинара-совещания «Формирование исследовательской деятельности в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования».

Организовали мастер – классы в рамках областных курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций Сахалинской области по темам:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»;
- «Формирование элементарных математических понятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»;
- «Презентация инновационного опыта работы детского сада по реализации проекта региональной инновационной площадки».

Провели районные семинары по теме:

- «Реализация модулей познавательно-исследовательского деятельности детей дошкольного возраста»;
- "Современные методы и технологии эколого-экономического образования дошкольников".

Опубликовали материалы по инновационной деятельности:

В рамках региональной инновационной площадки разработали инновационные продукты:

- Методическая разработка "Познавательный-исследовательский проект как средство формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста";
- Методические материалы, рекомендации по реализации образовательных модулей познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- Сборник дидактических материалов по исследовательскому обучению «Неизвестное рядом»;
- Презентация "Проектная деятельность как форма работы по формированию представлений о Великой Отечественной войне в условиях сохранения преемственности поколений.

Принимали участие в муниципальном профессиональном конкурсе:

- Диплом победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020» (Е.Ю. Уварова, педагог-психолог);
- Диплом участника муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020» (О.В. Милосердова – воспитатель).

Обобщили опыт передовой педагогической опыта на областном уровне:

- Е.В.Тарасевич - заместитель заведующего по ВМР.
Тема: "Управление организацией проблемного обучения как средство развития познавательной активности дошкольников в условиях ФГОС" 25.02.2020№ 829;
- О.Я.Низаева – музыкальный руководитель.
Тема: "Использование ИКТ-технологии в развитии чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС"25.02.2020 № 830.

Выводы:

Общий профессиональный потенциал МБДОУ «Детский сад «Росинка» достаточно высок:

- Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе областных и районных семинаров, мастер – классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются.
- Методическая служба (педагогический совет, рабочие и творческие группы, аттестационная комиссия, психолого - педагогический консилиум, *комиссии для проведения тематических проверок*) осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольной организации, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.
- Уровень квалификации педагогических работников имеет тенденцию к увеличению (высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (26,5%), первую категорию – 10 человек (43,5%), не подлежат аттестации – 7 человек (30%) по объективным причинам).
- Анализ педагогического стажа показал положительную тенденцию и исключение риска по обеспечению педагогическими кадрами в последующие годы, так 44 % педагога имеют стаж работы до 10 лет, и свыше 10 лет -39 %, *свыше 20 лет 17%*.

Эти факты говорят об имеющемся балансе молодых и опытных педагогов, что характеризует коллектив как стабильный.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации воспитательно-образовательного процесса и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- УМК к парциальным программам;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо дополнительное оснащение компьютером, принтером и сканером.

Информационное обеспечение ДОО в 2020 году включает:

- Набор "Робототехника" - 4 шт.;
- Ноутбук - 2 шт.;
- МФУ - 2 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- кабинет завхоза -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, зону отдыха.

Перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями,
- развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями
- (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для
- организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.)

Наполняя или дополняя РППС педагоги ДО следят за тем, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

В 2020 году ДОО провела текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, пищеблока.

Приобретены:

СКУД- 1 шт.;

Машина овощерезательная -протирочная - 1 шт.;

Мясорубка-1шт.;

Детские стулья - 86 шт.

- Дополнительно производилась покраска малых архитектурных форм и теневых навесов на игровых площадках;
- Ежеквартально приобретаются чистящие и моющие средства, медикаменты.
- В 2020 учебном году продолжалась работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов ДОО;
- За счет средств субвенций из областного бюджета приобретены учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд

**Результаты анализа показателей деятельности
организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	210
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	162 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/100%
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7.	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
	1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/74 %
	1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/74 %
	1.7.3 Численность/удельный вес численности	6 человек/26%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/26%
	1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 70%
	1.8.1 Высшая	6 человек/26 %
	1.8.2 Первая	10 человек/44%
	1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.9.1 До 5 лет	3 человек/13 %
	1.9.2 Свыше 20 лет	3 человек/13 %
	1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
	1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13 %
	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
	1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	26 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
	1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1 Музыкального руководителя	Да
	1.15.2 Инструктора по физической культуре	Да
	1.15.3 Учителя-логопеда	Да
	1.15.4 Логопеда	Нет
	1.15.5 Учителя-дефектолога	Да
	1.15.6 Педагога-психолога	Да
	2. Инфраструктура	
	2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	458 м ²
	2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
	2.3 Наличие физкультурного зала	Нет
	2.4 Наличие музыкального зала	Да
	2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам Сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления Детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

