

**«Детский сад «Росинка» с. Сокол
Долинского района Сахалинской области**

**694060, Сахалинская область, Долинский район, с. Сокол, ул. Луговая 49^а
тел/факс 95-3-42, e-mail: rosinka-2014@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ ОКС МО ГО Долинский

_____ Г.К.Белякова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Росинка»
_____ В.В.Кислова

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад "Росинка"

(протокол от 31.05.2022 № 4)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад «Росинка» с. Сокол

Долинского района Сахалинской области

на 2022-2026 г.

с. Сокол, 2022 г.

Содержание

	Паспорт программы развития.....	3
1.	Информационная справка об организации.....	7
1.1	Информационная справка.....	7
1.2.	Социальный анализ семей.....	9
1.3.	Результаты работы с другими организациями.....	10
1.4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.....	12
1.5.	Сведения о работниках.....	13
1.6.	Характеристика достижений организации.....	16
2.1.	Основные направления развития организации.....	17
2.2.	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.....	18
2.3.	Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.....	20
2.4.	Усиление антитеррористической защищенности организации.....	21
2.5.	Мероприятия по реализации программы развития.....	21
2.6.	Механизмы реализации программы развития.....	25
2.7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	26
2.8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	26

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Программа развития МБДОУ « Детский сад «Росинка» с. Сокол, Долинского района, Сахалинской области на 2022-2026 гг</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Ответственные: Кислова Виктория Викторовна, заведующий МБДОУ Детский сад "Росинка" с.Сокол Долинского района Сахалинской области Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад "Росинка" №118-ОД от 29.04.2022г</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей. • Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем

	последовательного наращивания потенциала развития ДОО.
Комплексные Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ , в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования , расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. совершенствование системы охраны труда. 6. усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года-2026 год- 4 года
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Средства бюджета городского округа «Долинский»; • Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций; • Добровольные имущественные взносы и пожертвования; • Доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных образовательных услуг; • Участие в грантовых конкурсах, проектах.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> • Качественный уровень образования детей; • Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников; ● Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп; ● Создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОО; ● Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОО; ● Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; ● Создание развивающей предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС ДО; ● Обучение сотрудников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности, переподготовка педагогических работников; ● Аттестация на присвоение квалификационной категории (высшая); ● Участие педагогов в мероприятиях различного уровня; ● Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; ● Внедрение новых образовательных технологий; ● Участие родителей в проектно-исследовательской деятельности; ● Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы; ● Численность родителей, посещающих официальный сайт организации; ● Рост престижа ДОО; ● Развитие государственно-общественного управления в ДОО; ● Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ● В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. ● Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ● Внедрено и эффективно используются цифровые

	<p>технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ "Детский сад "Росинка" Кислова Виктория Викторовна</p>

1. Информационная справка об организации

1.1. Информационная справка

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» Долинского района Сахалинской области (далее по тексту ДОО)
	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 445 Серия АА 191899 Дата выдачи - 02 апреля 2007 г.
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 65 Л 01 № 0000134 Регистрационный № 47-ДС Дата выдачи лицензии – 24 февраля 2015г. Срок действия -бессрочно
	Устав , утвержденный Приказом УОМОГО «Долинский» от «18» 10 2021 № 1135-ПА
	Медицинская деятельность лицензирована Лицензия № ЛО-65-01-001372 от 06.0 2.2020 г., выдана бессрочно.
	Программа развития Принята на педагогическом совете протокол № 4 от 31.05.2022 года. Утверждена заведующим приказом.
Общая площадь земельного участка организации	6000 м2
Общая площадь здания	1812,3 м2
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "Долинский" Сахалинской области Российской Федерации
Управляющая система	Заведующий – Кислова Виктория Викторовна Заместитель заведующего по ВМР - Тарасевич Елена Васильевна Завхоз – Карпова Алеся Михайловна Старшая медсестра – Данилина Любовь Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 694060, Сахалинская область, Долинский район, с. Сокол, ул. Луговая , д. 49а Адрес электронной почты rosinka- 2014@mail.ru

	<p>Сайт:http://rosinka-sokol.ru/</p> <p>контактный телефон 95-3-42</p>
Тип здания	<p>Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.</p> <p>Здание, расположенное в южном крыле 1971 г, северное -1985г постройки.</p>
Модель ДОО	<p>Количество мест и воспитанников:</p> <p>Проектная мощность – 150 человек, фактически ДОО посещает 199 воспитанников.</p> <p>Группы общеразвивающей направленности:</p> <p>дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста - 2группы;</p> <p>дети с 3 до 4 лет –младшая группа -1 группа;</p> <p>дети с 4 до 5лет – средняя группа - 1 группа;</p> <p>дети с 5 до 6лет – старшая группа - 1 группа;</p> <p>дети 5 до 6 лет – старшая группа компенсирующей направленности(с нарушением речи) - 1 группа;</p> <p>дети 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) - 1 группа;</p> <p>с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа -1 группа.</p>

МБДОУ детский сад «Росинка» с.Сокол посещает 201 воспитанников в возрасте от 18 месяцев до 7 лет.

В саду функционирует 8 групп: 2 группы раннего возраста – 56 человек, 6 групп дошкольного возраста 145 человек, (из них 1 группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)).

- Вторая группа детей раннего возраста №1 (с 2-х до 3-х лет):
плановая наполняемость – 24 ребенка, списочный состав – 25 ребенка.
- Вторая группа детей раннего возраста №2 (с 2-х до 3-х лет):
плановая наполняемость – 24 ребенка, списочный состав –31ребенок.

- Младшая (3-х до 4-х)
плановая наполняемость – 24 ребенка, списочный состав – 30 детей.
- Средняя группа №1 (с 4-х до 5-ти лет):
плановая наполняемость – 25 ребенка, списочный состав – 21 детей.
- Средняя группа №2 (с 4-х до 5-ти лет):
плановая наполняемость – 25 ребенка, списочный состав – 22 детей.
- Старшая группа № 1 (с5-ти до 6-ти лет): плановая наполняемость – 24 ребенка, списочный состав – 29 детей;
- Подготовительная к школе группа :
плановая наполняемость - 25 , списочный состав 25 детей;
- Подготовительная к школе группа:
плановая наполняемость - 12, списочный состав -18 детей.

1.2. Социальный анализ семей

- **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	74%
Неполная с матерью	44	24,5%
Оформлено опекунов	2	1,5%

- **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	39%
Два ребенка	62	37%
Три ребенка и более	41	24%

- **Образование родителей:**

- 49 % - родителей имеют высшее образование,
- 51 % - среднее и среднее специальное, среднее техническое **из**

них:

- ✦ матери с высшим образованием - 27 %;
- ✦ отцы с высшим образованием - 22 %;
- ✦ матери со средним, средне-специальным, средне - техническим образованием - 24 %;
- ✦ отцы со средним, средне-специальным, средне - техническим образованием - 27%;

- **Профессиональный статус:**

- 59 % родителей – рабочие;
- 29 % – служащие;
- не работающих – 12 % из них
- ✦ неработающих отцов – 0 %,
- ✦ не работающих матерей – 12 %.

1.3. Результаты работы с другими организациями

Решая программные задачи, педагоги взаимодействовали с учреждениями культуры нашего района:

- Посещение Соколовской сельской библиотекой № 5, организация совместных литературно – художественных мероприятий;
- *Участие в мероприятиях,*



организованных МБУК "Централизованная Клубная система».

➤ Экскурсии в СПК «Соколовский», Долинский пожарный отряд.

➤ БОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области

(Мастер-классы, вебинары).

➤ Отделение ГИБДД по городскому округу «Долинский» (занятия, тренинги).

➤ МБОУ СОШ с.Сокол

Ежемесячно в ДОО проходят спектакли приезжих артистов из г. Южно-Сахалинска, Хабаровска и др.

Сотрудничество учреждениями района позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Соколовской амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ с.Сокол обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Соколовской сельской библиотекой № 5 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

1.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Образовательный процесс (на конец учебного года) осуществляют 17 воспитателей и 7 специалистов, руководят деятельностью которых 1 заведующий и 1 заместитель заведующего по ВМР.

При расстановке кадров по группам в 2021/22 учебном году учитывались личные качества педагогов, психологическая совместимость, а также стаж, квалификация и опыт работы с детьми, что привело совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в организации совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В содержании методической работы ДОО акцент был смещен в сторону повышения методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (в том числе и цифровыми). Методы поддержки молодых и вновь прибывших в ДОО педагогов были направлены на профессиональную адаптацию, повышение теоретической грамотности в неразрывной связи с процессом их личностного развития.

В связи с этим задачей первостепенной важности остается формирование профессиональной компетентности профессионального саморазвития. Педагогический коллектив последние годы обновляется.

В ДОО преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Росинка» имеют различные звания и награды:

- значок «Отличник ПТО РФ» – 1 человек;

- почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек;
- почетная грамота министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- почетная грамота министерства образования Сахалинской области – 2 человека.

***Укомплектованность образовательной организации
квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и
иными***

	<i>Перечень кадровых работников</i>	<i>По штатному расписанию (в ед.)</i>	<i>Фактически (в ед.)</i>	<i>Итого (показатель укомплектованности в %)</i>
1.	Руководящие (АУП)	2	2	100%
2.	Воспитатели	17	17	100%
3.	Прочие педагогические работники			
	Музыкальный руководитель	2	2	100%
	Инструктор по физической культуре	1	1	100%
	Учитель - логопед	1	1	100%
	Педагог - психолог	1	1	100%
	Учитель-дефектолог	1	1	100%
	Педагог дополнительного образования	1,5	1	100%
	УВП (младшие воспитатели)	14,5	14,5	100%

1.5. Сведения о работниках

За 2021-2022 год из общего числа педагогов ДОО (24) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога

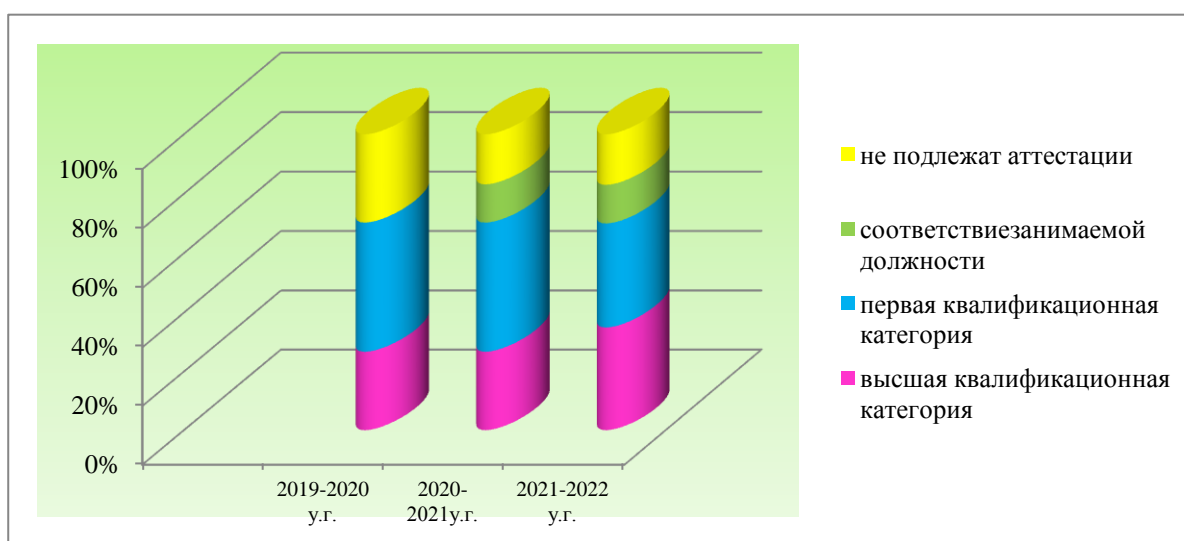
В результате на 2022 год имеют:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек (35%);
- первую категорию – 8 человек (35%);

- не подлежат аттестации – 4 человек (17%);
- соответствуют занимаемой должности – 3 человек (13 %).

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Профессиональный рост педагогов можно проследить по диаграмме.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям за 3 года



По сравнению с 2019-2020 у.г. годом в 2021-2022 у.г. значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, за счет прохождения аттестации на данную категорию в 2020-2022 у.г. 6 педагогов.

Параллельно с этим несколько увеличилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и, соответственно, уменьшилось количество педагогов, не подлежащих аттестации (имеющих менее 2-х лет стажа работы в ДОО).

В целом категорийность педагогов остается стабильной.

В 2022-2023 у.г. планируется повышение квалификационного уровня педагогических работников за счет прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

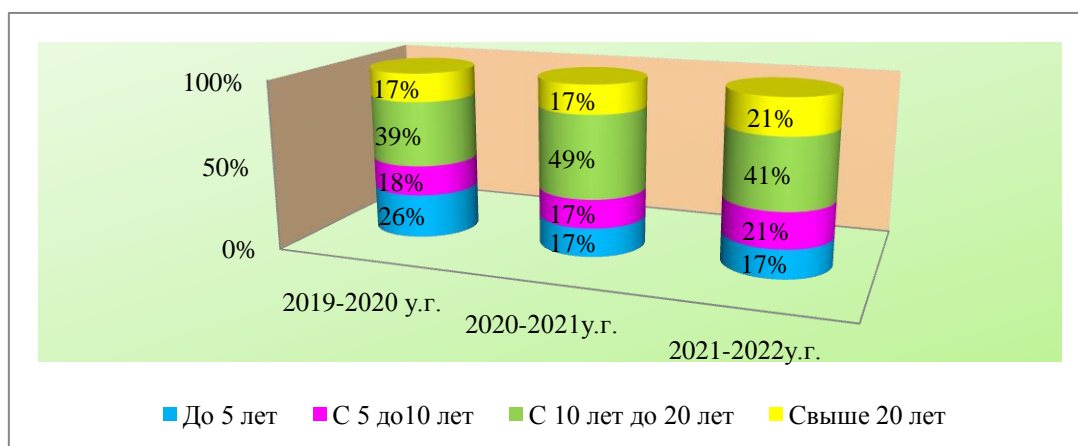
Стаж работы педагогических кадров

Из общего числа педагогов ДОО (23) имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет - 4 человек (17%);
- С 5 лет до 10 лет – 5 человек (21%);
- С 10 лет до 20 лет - 10 человек (41%);
- Свыше 20 лет –5 чел. (21 %).



Характеристика педагогов по стажу педагогической работы за 3 года



Данные по стажу лет свидетельствуют о стабильности педколлектива со стажем работы от 5 лет до 10 и свыше, небольшим увеличением количества педагогов со стажем работы свыше 20 лет. В составе педагогических кадров преобладают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 10 лет.

Уровень образования педагогических кадров

➤ Высшее педагогическое образование – 19 (83 %);

➤ Средне-специальное педагогическое образование – 4 (17 %);

➤ Из них учатся в вузах



1.6. Характеристика достижений организации

В 2021 -2022 учебном году педагоги ДОО приняли участие:

➤ Районный мастер-класс по японскому мини-волейболу 15.10.2021;

➤ Спартакиада трудовых коллективов (мини-волейбол) 26.11.2021;

➤ Спартакиада трудовых коллективов (бадминтон) 03.12.2021;

➤ «Ночная лыжная гонка-2022»;

➤ Муниципальный этап X1 Сахалинских образовательных Рождественских чтений: «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность» в МО ГО «Долинский» 06.12.2021.

➤ Участие во Всероссийском конкурсе «Детский сад года» (с 1 октября 2021г. по 19 февраля 2022г. Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют — 2022»

➤ Участие в районном конкурсе «Учитель года-2022»

➤ *Провели цикл мастер - классов для педагогов Сахалинской области по ранней профориентации дошкольников.*

➤ *Провели районные семинары по теме:*

«Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»

2. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень кадров	Отсутствие необходимого опыта в педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную помощь от ИРОСО г.Южно-Сахалинск	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться и внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развитии дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в маркетинге	Удовлетворенность родителей работой детского сада Есть организации, которые готовы вступить в сетевое взаимодействие	В связи с большим количеством инновации в дошкольном образовании есть риск не довести до результата выбранные направления
Региональная инновационная площадка	Недостаточно оснащенная материально-техническая база	Есть возможность организации стажировочной площадки	Отсутствие опыта работы в статусе стажировочной площадки
Взаимодействие с социумом	Удаленность детского сада от районного центра	Организация платных образовательных услуг	Недостаточность функциональных помещений

2.1. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования пяти направленностей: физкультурно-спортивная, социально-коммуникативная, художественная, техническая, естественнонаучная.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Самбо	-	-	+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Баскетбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Детская журналистика	-	-	+	+
	"Мультстудия "Я творю мир"	-	+	+	+

	Английский язык	-	+	+	+
Художественная	Танцевальный кружок "Ассорти"	-	+	+	+
	Художественный кружок "Сюрприз"	-	+	+	+
	Художественный кружок "Карамельки"	-	+	+	+
Техническая	STEAM-технологии	-	+	+	+
	Робототехника	-	+	+	+
Естественнонаучная	"Юный исследователь"	-	+	+	+

2.2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота.

2.3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерно мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- механизирование работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизирование оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструирование имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

2.4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

2.5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОО	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Первое полугодие 2022 г	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих	

				контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели	2 полугодие 2023 г	Оформление аналитической справки	
2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Воспитатели	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	воспитатели	Декабрь 2023	Карты оценки	
4.	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Заместитель заведующего	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать	щего по ВМР			
3.	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения ,как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение педагогического совета	заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4.	Закупка оборудования	Контрактный управляющий	Апрель - май 2023	Договор поставки акты приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	В течении 2023-2024 г.	Обучение не менее 50% педагогов	

7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9.	Поддержка сайта образовательной организации	Заведующий Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сферу охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2023 г	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда (СОУТ)	заведующий	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты	
	Разработка плана мероприятий по исполнению АТЗ	Заведующий, Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

2.6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

2.7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

2.8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования Удовлетворенность 80%; участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг

	Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда