

«Утверждаю»  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад «Росинка» с.Сокол

\_\_\_\_\_ В.В.Кислова  
Приказ № 134 - ОД от 31.05. 2022г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка»  
на 2022-2023 учебный год**

**с.Сокол  
2022 г.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Росинка»» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)

"Об образовании в Российской Федерации"

- ФГОС дошкольного образования 2013 г;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Санитарно-эпидемиологических правил нормативов СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 28 сентября 2020 г.

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020 г.

- Приказом от 31 Июля 2020 Г. N 373 "Об Утверждении Порядка Организации И Осуществления Образовательной Деятельности По Основным Общеобразовательным Программам - Образовательным Программам Дошкольного Образования".

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Росинка» ориентирован на создание условий для социализации, индивидуального и творческого развития каждого ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развития коммуникативной активности и повышения познавательной инициативы.

Учебные занятия (НОД) организовываются с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. Учебный год составляет 36 учебных недель (со 01.09 по 31.05). Первая неделя октября и первая неделя мая отводятся под мониторинг развития детей. В январе установлены каникулы.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана

- для детей 1 группы раннего возраста -10 НОД (1ч 40 мин) в неделю;
- для детей 2 группы раннего возраста – 10 НОД (1ч 40 мин) в неделю;
- для детей младшей группы – 11 НОД (2 ч 45мин) в неделю;
- для детей средней группы – 11 НОД (3 ч 40 мин) в неделю;
- для детей старшей группы – 15 НОД (6 ч 25 мин) в неделю;
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (7 ч 30 мин) в неделю;
- для детей группы компенсирующей направленности (с нарушениями речи) – 18 НОД (9) в неделю.

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам, занятия в кружках:

- старшая группа: 1 НОД
- подготовительная группа: 1НОД

- для детей группы компенсирующей направленности: 1НОД

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

<u>Базовая часть:</u>	<u>Вариативная часть:</u>
<p>1 группы раннего возраста - 1ч 40 мин 10 НОД</p> <p>2 гр. детей раннего возраста – 1ч 40 мин (10 НОД)</p> <p>младшая группа – 2 ч 45мин (11 НОД)</p> <p>средняя группа – 3 ч 40 мин (11НОД)</p> <p>старшая группа – 6 ч 25мин (15 НОД)</p> <p>подготовительная группа – 7 ч 30 мин (15 НОД)</p> <p>для детей группы компенсирующей направленности (с нарушениями речи) 9ч мин (15 НОД)</p>	<p>старшая группа – 25 мин. (1НОД)</p> <p>подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)</p> <p>группы компенсирующей направленности: 30 мин. (1НОД)</p>

# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ БАЗОВЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	2 группа раннего возраста Дьяченко Е.В. Перминова О.В. Воробьева Т.В.	Младшая группа Марцыкевич Е.С.  Низаева О.Я.	Средняя группа Гайфулина Ю.В. Урета Р.В. Ворбьева Т.В.	Средняя группа Исаева О.Г. Милосердова О.В. Низаева О.Я.	Старшая группа Горочкина А.В. Олейникова И.Ю Воробьева Т.В.	Старшая группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) Михайловская Л.Н. Немова А.В. Воробьева Т.В.	Подготовительная к школе группа Карамнова Т.В. Вавилова И.А. Низаева О.Я.	Подготовительная группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) Моторина Л.А. Козленко О.В. Низаева О.Я.	
<b>Понедельник</b>	1.Ребенок и окружающий мир <b>9.10-9.20</b>	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) <b>9.00-9.15</b>	1. Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания) <b>9.00-9.20</b>	1. Рисование <b>9.00-9.20</b>	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) <b>9.00-9.25</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9.25</b>	1. Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания) <b>9.00- 9.30</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9. 30</b>	
		Перерыв: <b>9.15-9.25</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>	
		2. <b>Физкультура в помещении</b> <b>9.25-9.40</b>	2. <b>Музыка</b> <b>9.50-10.10</b>  <b>Т.В.Воробьева</b>	2. <b>Физкультура в помещении</b> <b>10.05-10.20</b>	2. Рисование <b>9.35-10.00</b>	2. Рисование <b>9.35-10.00</b>	2. Рисование <b>9.40-10.10</b>	2. Рисование <b>9.40-10.10</b>	2. Рисование <b>9.40-10.10</b>
	2.Физкультура 16.00-16.10			Физкультура в помещении <b>10.20-10.50</b>	4. <b>Музыка</b> <b>15.40-16.10</b> <b>О.Я.Низаева</b>				
<b>Вторник</b>	1.. Рисование <b>9.10-9.20</b>	1.Математическое развитие <b>9.00-9.15</b>	1.Математическое развитие <b>9.00-9.20</b>	1.Математическое развитие <b>9.00-9.20</b>	1. Математическое развитие <b>9.00-9.25</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9.25</b>	1.Математическое развитие <b>9.00- 9.30</b>	1.Развитие речи <b>9.00-9.30</b>	
	2. <b>Музыка</b> <b>15.40-15.50</b>  <b>Воробьева Т.В.</b>	Перерыв: <b>9.15-9.25</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>
		2. <b>Музыка</b> <b>9.25-9.40</b> <b>О.Я.Низаева</b>	2. <b>Физкультура в помещении</b> <b>10.10-10.30</b>	2. <b>Музыка</b> <b>9.45-10.05</b> <b>О.Я.Низаева</b>	2. <b>Окружающий мир (РНК)</b> <b>9.35-10.00</b>	2.Математическое развитие <b>9.35-10.00</b>	2.Математическое развитие <b>9.35-10.00</b>	2.Лепка/аппликация <b>9.40- 10.10</b>	2. Математическое развитие <b>9.40-10.10</b>
						3. <b>Физкультура на улице</b> <b>12.00-12.30</b>	3. <b>Физкультура в помещении</b> <b>10.30-11.00</b>		

							4. Предпосылки УУД (доп.программа)						
<b>Среда</b>	1. Развитие речи/художественная литература <b>9.10-9.20</b>	1. Речевое развитие (основы грамотности)/приобщение к художественной литературе <b>9.00-9.15</b>	1.Развитие речи <b>9.00-9.20</b>	1.Развитие речи <b>9.00-9.20</b>	1. Развитие речи(обучение грамоте) <b>9.00-9.25</b>	1. Развитие речи(обучение грамоте) <b>9.00-9.25</b>	1. Развитие речи(обучение грамоте) <b>9.00- 9.30</b>	1.Речевое развитие (развитие графомоторных навыков) <b>9.00 – 9.30</b>					
	2.Конструирование/лепка <b>15.40-15.50</b>	Перерыв: <b>9.15-9.25</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>					
		<b>2. Физкультура в помещении</b> <b>9.25-9.40</b>	<b>2.Музыка</b> <b>9.45-10.05</b> <b>Т.В.Воробьева</b>	<b>2. Физкультура в помещении</b> <b>10.10-10.30</b>	<b>2. Рисование</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>2. Рисование</b> <b>9.35-10.00</b>	Перерыв: <b>10.10-10.20</b>	Перерыв: <b>10.10-10.20</b>					
									<b>3.Физкультура в на улице</b> <b>11.00-11.25</b>	<b>3. Музыка</b> <b>10.30-10.55</b> <b>Т.В.Воробьева</b>	Перерыв: <b>10.20-10.50</b>	<b>3. Окружающий мир (РНК)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>3. Физкультура на улице</b> <b>11.35-12.05</b>
<b>Развлечения по плану музыкального руководителя О.Я.Низаевой</b>													
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.10-9.20</b>	1.Лепка/аппликация <b>9.00-9.15</b>	1.Лепка/аппликация/ <b>9.00-9.20</b>	1.Лепка/аппликация/ <b>9.00-9.20</b>	1. Развитие речи /приобщение к художественной литературе <b>9.00-9.25</b>	1.Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы) <b>9.00-9.25</b>	1.Математическое развитие <b>9.00-9.30</b>	1.Математическое развитие <b>9.00-9.30</b>					
	<b>2. Музыка</b> <b>15.40-15.50</b> <b>Воробьева Т.В.</b>	Перерыв <b>9.15-9.25</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.20-9.30</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв <b>9.25-9.35</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>	Перерыв: <b>9.30-9.40</b>					
		<b>2.Музыка</b> <b>9.25-9.40</b> <b>О.Я..Низаева</b>	<b>2. Физкультура в помещении</b> <b>9.50-10.10</b>	<b>2.Конструирование, робототехника</b> <b>9.30-9.50</b>	<b>2. Лепка/аппликация</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>2. Лепка/аппликация</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>2.Лепка/аппликация</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>2.Рисование</b> <b>9.40-10.10</b>	<b>2.Рисование</b> <b>9.40-10.10</b>				
		<b>3.Физкультура на улице</b>	<b>3. Музыка</b> <b>16.10-16.35</b> <b>Воробьева Т.В.</b>	<b>3. Физкультура в помещении</b>	Перерыв: <b>10.10-10.20</b>	Перерыв: <b>10.10-10.20</b>							

				11.30-11.50		16.20-16.45	3.Физкультура в помещении (группа) 10.25-10.55	3.Музыка 10.20-10.50 О.Я.Низаева
							4.Формирование основ безопасности) 10.20-10.50	4. Окружающий мир (РНК) 15.40-16.10
<b>Пятница</b>	1 Развитие речи/художественная литература 9.10-9.20	1. Рисование 9.00-9.15	1. Рисование 9.00-9.20	1. Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания) 9.00-9.20	1.Конструирование/робототехника 9.00-9.25	1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)9.00-9.25	1. Развитие речи /приобщение к художественной литературе 9.00-9.30	1.Речевое развитие /приобщение к художественной литературе 09.00-09.20
	2.Физкультура 16.00-16.10	Перерыв: 9.15-9.25	Перерыв 9.20-9.30	Перерыв 9.20-9.30	Перерыв 9.25-9.35	Перерыв:9.25-9.35	Перерыв:9.30-9.40	Перерыв:9.20-9.30
		2.Конструирование робототехника 9.25-9.40	2.Конструирование, робототехника 9.30-9.50	2.Музыка 9.45-10.05 О.Я.Низаева	2. Физкультура в помещении 9.35-10.00	2. Конструирование, робототехника 9.35-10.00	2.Конструирование/робототехника 9.40-10.10	2. Конструирование, робототехника 10.20-10.50
		3. Физкультура на улице 11.00-11.15	3.Физкультура на улице 11.30-11.50		3. Предпосылки УУД (доп.программа)	3.Музыка 15.40-16.10 Т.В.Воробьева	Перерыв: 10.10-10.20	Перерыв: 10.10-10.20
							3.Музыка 10.20-10.50 О.Я.Низаева	3. Физкультура в помещении 10.30-11.00
							4.Формирование основ безопасности) 10.20-10.50	
<b>Развлечения по плану музыкального Т.В.Воробьевой</b>								

№	Возрастные группы детей.	Реализуемые программы:	Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД), продолжительность непрерывной образовательной деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки
1.	<b>Первая группа раннего возраста (1-2 лет)</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие движений -2 (по 10 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие: с дидактическим материалом -2 (10 мин.); с о строительным материалом -1 (10 мин.);</li> <li>➤ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи -3 (по 10 мин.)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по 10)</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - общее количество <b>10 Всего 1ч. 40 мин.</b></p>
2.	<b>2 группа раннего возраста (2-3 лет)</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическая культура в помещении -2 (по 10 мин.)</li> <li>➤ Физическая культура на прогулке -1 ( 10 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие -2 (по 8 мин.)</li> <li>➤ Развитие речи – 2 ( 10 мин.)</li> <li>➤ Рисование -1 ( 10 мин.)</li> <li>➤ Лепка -1 ( 10 мин.)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по 10 мин.)</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – общее количество 10 – <b>Всего 1 ч. 40 мин.</b></p>



3.	<p><b>Младшая группа (3-4 года)</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическая культура в помещении -2 (по 15 мин.)</li> <li>➤ )Физическая культура на прогулке -1 ( 15 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие -2 (по 15 мин.)</li> <li>➤ Развитие речи – 1 ( 15 мин.)</li> <li>➤ Рисование -1 ( 15 мин.)</li> <li>➤ Конструирование,робототехника-1 ( 15 мин.)</li> <li>➤ Лепка / Аппликация чередуются – 1 ( 15 мин.)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по 15 мин.)</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – общее количество <b>11</b> –</p> <p><b>Всего 2 ч.45 мин.</b></p>
4.	<p><b>Средняя группа (4-5 лет)</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, А.Н. Авдеевой</p> <p>«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой,</p> <p>«Ладушки» И.М.Каплунова,</p> <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.,</p> <p>«Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина</p> <p>Программа «Юный эколог»Николаева С.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическая культура в помещении -2 (по 20 мин.)</li> <li>➤ Физическая культура на прогулке -1 ( 20 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие -2 (по 20 мин.)</li> <li>➤ Развитие речи – 1 ( 20 мин.)</li> <li>➤ Рисование -1 ( 20 мин.)</li> <li>➤ Конструирование, робототехника-1 ( 20 мин.)</li> <li>➤ Лепка / Аппликация чередуются – 1 ( 20 мин.)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по 20 мин.)</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - общее количество -<b>11</b> (по 20 мин).</p> <p><b>Всего 3 ч. 40 мин.</b></p>

5.	<p align="center"><b>Старшая группа</b></p> <p align="center"><b>(5-6 лет)</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2014 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>«Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой,</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, А.Н. Авдеевой</p> <p>«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, «Ладушки» И.М.Каплунова,</p> <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.,</p> <p>«Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина</p> <p>, «Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенков, «Я человек» С.А. Козловой,</p> <p>Программа «Юный эколог»Николаева С.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическая культура в помещении -2 (по 25 мин.)</li> <li>➤ Физическая культура на прогулке -1 ( 25 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие -3 (по 25 мин.)</li> <li>➤ Развитие речи – 2 ( по 25 мин.)</li> <li>➤ Рисование -2 ( по 25 мин.)</li> <li>➤ Окружающий мир (РНК) -1 (25 мин)</li> <li>➤ Лепка / Аппликация чередуются – 1 ( 25 мин.)</li> <li>➤ Конструирование,робототехника-1 (25 мин)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по 25 мин.)</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – общее количество – 15</p> <p>➤ <b>Всего 6 ч. 25 мин.</b></p> <p>➤ <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предпосылки УУД--1 (25 мин) 1 раза в неделю</li> <li>➤ Кружок «Русские узоры» - 1 раза в неделю (по 25 мин.)/</li> </ul> <p><b>Всего: 6ч 50 мин.</b></p>
6.	<p align="center"><b>Подготовительная к школе группа</b></p> <p align="center"><b>(6-7 лет)</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2014 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой,</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, А.Н. Авдеевой</p> <p>«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, «Ладушки» И.М.Каплунова,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическая культура в помещении -2 (по 30 мин.)</li> <li>➤ Физическая культура на прогулке -1 ( 30 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие -4 (по 30 мин.)</li> <li>➤ Развитие речи – 2 ( 30 мин.)</li> <li>➤ Рисование -2 ( 30 мин.)</li> <li>➤ Лепка / Аппликация чередуются – 1 ( 30 мин.)</li> <li>➤ Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) - 1 (30 мин)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по 30 мин.)</li> <li>➤ Окружающий мир (РНК) -1(30 мин)</li> </ul>

		<p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.,  «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина  , «Методика исследовательского обучения дошкольников»  А.И.Савенков, «Я человек» С.А. Козловой,  Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.</p>	<p>Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности – общее количество -16 (по 30 мин).  Обязательная часть – <b>15 НОД / 7 ч. 30мин.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></li> <li>➤ <b>Предпосылки УУД -1</b> (по 30 мин) 1 раза в неделю <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование основ безопасности - 1(30 мин)</li> </ul> </li> <li>➤ Кружок «Умелые ручки» - 1 раза в неделю (по 30 мин.)/ 30мин.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Всего: 8 часов.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(5-6 лет 6-7 лет)</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой ( издание 2014 г.)</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,, Э.М.Дорофеевой ( издание 2020 г.)</p> <p>«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физическая культура в помещении – 2 (по 30 мин.)</li> <li>➤ Физическая культура на прогулке – 1 (30 мин.)</li> <li>➤ Музыка – 2 (по30 мин.)</li> <li>➤ Познавательное развитие – 4 (по 30 мин.)</li> <li>➤ Развитие речи-4 (по30мин.)</li> <li>➤ Рисование -2 (по30 мин.)</li> <li>➤ Лепка / Аппликация чередуются – 1 (30 мин.)</li> <li>➤ «Продолжительность непосредственно образовательной деятельности -30 мин</li> <li>➤ общее количество – <b>18НОД.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Всего 9 час.</b></p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса –</b>  Кружок «Робототехника» - 1 раза в неделю (по 30 мин.)/ 30мин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Всего: 9 часов 30 мин.</b></p>

## ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группы (возраст) Образовательные области	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	Первая группа раннего возраста (1-2 лет)		Вторая группа раннего возраста (1 младшая группа) (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	
		Кол-во часов в нед. /год													
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>															
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1/15 мин	37/9 ч. 15 мин	1/20 мин.	37/1 2 ч. 20 мин	1/25 мин.	37/15 ч. 25 мин.	2/ 1 ч.	74/ 37 ч.	1/25 мин.	37/15 ч. 25 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.			1/8 мин.	37/4 ч. 56 мин.	1/15 мин.	37/9 ч. 15 мин	1/20 мин.	37/1 2 ч. 20 мин	2/50 мин.	74/30 ч. 50 мин.	2/ 1 ч.	74/ 37 ч	2/50 мин.	74/30 ч. 50 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2/16 мин.	74/9 ч. 52 мин.	2/16 мин.	74/9 ч. 52 мин.	1/15 мин.	37/9 ч. 15 мин	1/20 мин.	37/1 2 ч. 20 мин	2/45 мин.	74/27 ч. 45 мин	2/ 1 ч.	74/ 37 ч.	2/45 мин.	74/27 ч. 45 мин

		ежедневно в специально выделенное время в режиме дня													
Приобщение к художественной литературе															
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Конструктивно-модельная деятельность. Изобразительная деятельность:  -рисование	-	-	1/8 мин.	37/4 ч. 56 мин	1/15 мин.	37/9 ч. 15 мин	1/20 мин.	37/1 2 ч. 20 мин	2/45 мин.	74/27 ч. 45 мин.	2/ 1 ч.	74/ 37 ч.	2/45 мин.	74/27 ч. 45 мин.
	-лепка			1/8 мин.	37/4 ч. 56 мин	0,5/7, 5 мин.	18,5 /4 ч. 37,5 мин	0,5/ 10 мин.	18,5 /6 ч. 10 мин	0,5/1 0 мин.	18,5/ 6 ч. 10 мин.	0,5/ 15 мин.	18,5/ 9 ч. 15 мин.	0,5/10 мин.	18,5/ 6 ч. 10 мин.
	-аппликация					0,5/7, 5 мин.	18,5 /4 ч. 37,5 мин	0,5/ 10 мин.	18,5 /6 ч. 10 мин	0,5/1 0 мин.	18,5/ 6 ч. 10 мин.	0,5/ 15 мин.	18,5/ 9 ч. 15 мин.	0,5/10 мин.	18,5/ 6 ч. 10 мин.
	Музыкальная деятельность	2/20 мин	74/12 ч. 20 мин.	2/20 мин	74/1 2 ч. 20 мин	2/30 мин.	74/1 8 ч. 30 мин	2/40 мин.	74/2 4 ч. 40 мин	2/40 мин.	74/24 ч. 40 мин.	2/ 1 ч.	74/ 37 ч.	2/40 мин.	74/24 ч. 40 мин.

<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3/30 мин.	111/18 ч. 30 мин.	3/30 мин.	111/18 ч. 30 мин.	3/45	111/27 ч. 45 мин.	3/60 мин.	111/37 ч.	3/1 ч. 15 мин.	111/46ч. 15 мин.	3/1 ч. 30 мин.	111/55ч. 30 мин.	3/1 ч. 15 мин.	111/46ч. 15 мин.
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие игровой деятельности.	через организацию работы с детьми при проведении режимных моментов, через самостоятельную деятельность детей													
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	через организацию работы с детьми при проведении режимных моментов, через самостоятельную деятельность детей													
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание														
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание														
	Формирование основ безопасности														
		10/1ч.30 мин.	370/55 ч. 30 мин.	10/1ч.30 мин.	370/55 ч. 30 мин.	10/2 ч. 30 мин.	370/92 ч. 30 мин.	11/3 ч. 40 мин.	407/135 ч. 40 мин.	13/5ч.	481/185 ч.	14/7 ч.	519/259ч	13/5ч.	481/185 ч.

ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса

Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Умелые ручки»										1/30мин	36/18ч		
	Кружок «Русские узоры»								1/25мин	36/15ч				
	Кружок											1/30мин	36/18ч	
Социально-коммуникативное развитие		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание через организацию работы с детьми при проведении режимных моментов, через самостоятельную деятельность детей Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности												

## 1.Возрастные образовательные нагрузки

Группа	Кол-во НОД	Продолжительность НОД	Нагрузка на неделю(включ. доплн.обр.прогр.)	1и2половина дня	Перерыв	Дополн. образ.	Занятия физической культурой
1 гр. детей раннего возраста	10	10 мин	1ч 40 мин	10мин(1) 10 мин(1)	10 мин		по 10мин-2р.
2гр. детей раннего возраст	10	10 мин	1ч 40 мин	10мин(1) 10 мин(1)	10 мин		по 10мин-2р.
2-я младша я	11	15 мин	2 ч 45мин	30 мин(2)	10 мин		по 15 мин.-3р.
Средня я	11	20 мин	3ч 40 мин	40 мин(2)	10 мин		по 20мин.-3р.



Старшая	15	25 мин	6ч50 мин	50мин(2) 25(3)	10 мин	25 мин	по 25 мин.-3р.
Подготовительная к школе группа	15	30мин	8 ч	1,5 часа(3) 30 (1)	10 мин	30мин	по30мин.-3р.
Группа компенсирующей направленности	18	30мин	9 ч.30мин	1,5 часа(3) 30 (1)	10 мин	30мин	по30мин.-3р.

<b>2 группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	<b>Ребенок и окружающий мир</b>	<b>9.10-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>16.00-16.10</b>
<b>вторник</b>	<b>1</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.10-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>15.40-15.50</b>
<b>среда</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи/художественная литература</b>	<b>9.10-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Конструирование/лепка</b>	<b>15.40-15.50</b>
<b>четверг</b>	<b>1</b>	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	<b>9.10-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>15.40-15.50</b>
<b>пятница</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи/художественная литература</b>	<b>9.10-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура</b>	<b>16.00-16.10</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>10</b>	
<b>Продолжительность НОД</b>		<b>10 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>1 ч 40 мин</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 НОД -10 мин</b>	<b>5 НОД -50 мин</b>	
	<b>1 НОД-10 мин</b>	<b>5 НОД-50 мин</b>	
<b>Перерывы между НОД</b>		<b>10</b>	

<b>Младшая группа № 1 от 3 до 4 лет</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	<b>9.00-9.15</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>9.25-9.40</b>
<b>вторник</b>	<b>1</b>	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00-9.15</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>9.25-9.40</b>
<b>среда</b>	<b>1</b>	<b>Речевое развитие (основы грамотности)/ приобщение к художественной литературе</b>	<b>9.00-9.15</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>9.25-9.40</b>
<b>четверг</b>	<b>1</b>	<b>Лепка/аппликация</b>	<b>9.00-9.15</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>9.25-9.40</b>
<b>пятница</b>	<b>1</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.00-9.15</b>
	<b>2</b>	<b>Конструирование робототехника</b>	<b>09.25-09.40</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура на улице</b>	<b>11.00-11.15</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>11</b>	
<b>Продолжительность НОД</b>		<b>15 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>2ч 45 мин</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>2 НОД -30 мин</b>	
	<b>2 половина дня</b>	<b>-</b>	
<b>Перерывы между НОД</b>		<b>10 мин</b>	

<b>Средняя группа от 4-5 лет</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания)</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>9.50 -10.10</b>
<b>вторник</b>	<b>1</b>	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.10-10.30</b>
<b>среда</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>9.45-10.05</b>
<b>четверг</b>	<b>1</b>	<b>Лепка/аппликация/</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>9.50-10.10</b>
<b>пятница</b>	<b>1</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Конструирование, робототехника</b>	<b>9.30-09.50</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура на улице</b>	<b>11.30-11.50</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>11</b>	
<b>Продолжительность НОД</b>		<b>15 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>2ч 45 мин</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>2 НОД -30 мин</b>	
	<b>2 половина дня</b>	<b>-</b>	
<b>Перерывы между НОД</b>		<b>10 мин</b>	

<b>Средняя группа от 4 до 5 лет</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.05 -10.20</b>
<b>вторник</b>	<b>1</b>	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>9.45-10.05</b>
<b>среда</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.10-10.30</b>
<b>четверг</b>	<b>1</b>	<b>Лепка/аппликация/</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Конструирование, робототехника</b>	<b>9.50-10.10</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура на улице</b>	<b>11.30-11.50</b>
<b>пятница</b>	<b>1</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания)</b>	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2</b>	<b>Музыка</b>	<b>9.40-10.00</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>11</b>	
<b>Продолжительность НОД</b>		<b>20 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>3ч 40 мин</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>2 НОД -40 мин</b>	
	<b>2 половина дня</b>	<b>-</b>	
<b>Перерывы между НОД</b>		<b>10 мин</b>	

<b>Старшая группа № 1 для детей от 5 до 6 лет</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	<b>9.00-9.25</b>
	<b>2</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>
	<b>3</b>	<b>Музыка</b>	<b>10.30-10.55</b>
<b>вторник</b>	<b>1</b>	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00-9.25</b>
	<b>2</b>	<b>Окружающий мир (РНК)</b>	<b>9.35-10.00</b>
	<b>3 (2-я половина дня)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>16.10-16.35</b>
<b>среда</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи(обучение грамоте)</b>	<b>9.00-9.25</b>
	<b>2</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.35-10.00</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура на улице</b>	<b>11.00-11.25</b>
<b>четверг</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи /приобщение к художественной литературе</b>	<b>9.00-9.25</b>
	<b>2</b>	<b>Лепка/апликация</b>	<b>9.35-10.00</b>
	<b>3 (2-я половина дня)</b>	<b>Музыка</b>	<b>15.55-16.20</b>
<b>пятница</b>	<b>1</b>	<b>Конструирование/ робототехника</b>	<b>9.00-9.25</b>
	<b>2</b>	<b>Физкультура в помещении 9.35-10.00</b>	<b>9.35-10.00</b>
	<b>3 (2-я половина дня)</b>	<b>" Юный исследователь " (дополнительная программа)</b>	<b>16.00-16.25</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>15</b>	
<b>Продолжит-ть НОД</b>		<b>25 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>6ч 25 мин</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 пол-на дня</b>	<b>2 НОД -45 мин</b>	
	<b>2 пол-на дня</b>	<b>1/5 НОД-25 мин/2ч 05 мин</b>	
<b>Перерывы м/д НОД</b>		<b>10 мин</b>	

<b>Старшая группа № 2 для детей от 5 до 6 лет компенсирующей направленности</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	1	Развитие речи	9.00-9.25
	2	Рисование	9.35-10.00
	3 (2-я половина дня)	Физкультура в помещении	15.40-16.05
<b>вторник</b>	1	Развитие речи	9.00-9.25
	2	Математическое развитие	9.35-10.00
	3	Физкультура на улице	11.30-11.55
<b>среда</b>	1	Развитие речи(обучение грамоте)	9.00-9.25
	2	Рисование	9.35-10.00
	3	Музыка	10.30-10.55
<b>четверг</b>	1	Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы)	9.00-9.25
	2	Лепка/аппликация	9.35-10.00
	3 (2-я половина дня)	Физкультура в помещении	16.20-16.45
<b>пятница</b>	1	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	9.00-9.25
	2	Конструирование, робототехника	9.35-10.00
	3 (2-я половина дня)	Музыка	15.40-16.05
<b>Кол-во НОД</b>		<b>15</b>	
<b>Продолжит-ть НОД</b>		<b>25 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>6ч 45 мин</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	1 пол-на дня	2 НОД -45 мин	
	2 пол-на дня	1/5 НОД-25 мин/2ч 05 мин	
<b>Перерывы м/д НОД</b>		<b>10 мин</b>	

<b>Группа компенсирующей направленности (для детей от 6 до 7 лет с нарушениями речи)</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>9.00-9.30</b>
	<b>2</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>
	<b>3</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	<b>10.20-10.50</b>
	<b>4</b>	<b>Музыка</b>	<b>15.40-16.10</b>
<b>вторник</b>	<b>1</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>9.00-9.30</b>
	<b>2</b>	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.40-10.10</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.20-10.50</b>
	<b>4</b>		<b>16.15-16.45</b>
<b>среда</b>	<b>1</b>	<b>Речевое развитие (развитие графомоторных навыков)</b>	<b>9.00-9.30</b>
	<b>2</b>	<b>Лепка/аппликация</b>	<b>9.40-10.10</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура на улице</b>	<b>11.35-12.05</b>
<b>четверг</b>	<b>1</b>	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00-9.30</b>
	<b>2</b>	<b>Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>
	<b>3</b>	<b>Музыка</b>	<b>10.20-10.50</b>
	<b>4</b>	<b>Окружающий мир (РНК)</b>	<b>15.40-16.10</b>
<b>пятница</b>	<b>1</b>	<b>Речевое развитие /приобщение к художественной литературе</b>	<b>9.00-9.30</b>
	<b>2</b>	<b>Конструирование, робототехника</b>	<b>9.40-10.10</b>
	<b>3</b>	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.20-10.50</b>
	<b>4.</b>	<b>Формирование основ безопасности</b>	<b>15.40-16.10</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>18</b>	
<b>Продолжительность НОД</b>		<b>30мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>9ч</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>3 НОД -1ч 3 мин (1ч 15мин)</b>	
	<b>2 половина дня</b>	<b>1НОД-30мин</b>	
<b>Перерывы между НОД</b>		<b>10 мин</b>	



<b>Подготовительная к школе группа от 6-7 лет</b>			
<b>День недели</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Наименование НОД</b>	<b>Время проведения</b>
<b>понедельник</b>	1	<b>Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	2	<b>Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>
	3	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.20-10.50</b>
<b>вторник</b>	1	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	2	<b>Лепка/аппликация</b>	<b>9.40-10.10</b>
	3	<b>Физкультура на улице</b>	<b>12.00-12.30</b>
	4	<b>" Юный исследователь" (дополнительная программа)</b>	<b>15.40-16.10</b>
<b>среда</b>	1	<b>Развитие речи (обучение грамоте)</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	2	<b>Основы науки и естествознания</b>	<b>9.40-10.10</b>
	3	<b>Окружающий мир (РНК)</b>	<b>10.20-10.50.</b>
	4	<b>Музыка</b>	<b>15.40-16.10</b>
<b>четверг</b>	1	<b>Математическое развитие</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	2	<b>Рисование</b>	<b>9.40-10.10</b>
	3	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>10.20-10.50</b>
	4	<b>Формирование основ безопасности</b>	<b>15.40-16.10</b>
<b>пятница</b>	1	<b>Развитие речи /приобщение к художественной литературе</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	2	<b>Конструирование/робототехника</b>	<b>9.40-10.10</b>
	3	<b>Музыка</b>	<b>10.20-10.50</b>
<b>Кол-во НОД</b>		<b>18</b>	
<b>Продолжительность НОД</b>		<b>30 мин</b>	
<b>Нагрузка на неделю</b>		<b>9ч</b>	
<b>Нагрузка на день</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>3 НОД -1ч 3 мин (1ч 15мин)</b>	
	<b>2 половина дня</b>	<b>1НОД-30мин</b>	
<b>Перерывы между НОД</b>		<b>10 мин</b>	