

## **Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС**

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2016г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Введение проводится по «Дорожной карте», которая включает следующие разделы.

### **I. Нормативное правовое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования**

1. В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОО следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

- План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись **организационные мероприятия**.

- В ДООУ разработан и утверждён план-график основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016гг и План методических мероприятий на этот период.

План - график мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования выполняется согласно установленным срокам.

- Создана рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОО, отвечающей за информационное, научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании рабочей группы, утверждённого Приказом о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС. (Приказ от 10.01.2014г. № 6 « О назначении рабочей группы» ).

Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО в ДООУ.

- Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет.
- В ДОО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.
- Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОО ««Изучаем и работаем по ФГОС ДО»».
- В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» проводится анализ по введению ФГОС в деятельность ДОО.

### **Приведение в соответствие локальных НПА ДООУ.**

- Разработан новый устав ДОО (утвержден приказом УОМОГО «Долинский» от «04» 06 2015 г №175 – ОД).
- Разработан и введен в действие трёхсторонний коллективный договор.
- В ДООУ создана Программа развития ДООУ на 2014 – 2018 гг. в соответствии с ФГОС ДО и новым законом «Об образовании».
- В ДООУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДООУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:
  - ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
  - ✓ Положение о высшем органе самоуправления Совете ДОО;
  - ✓ Положение о Совете родителей;

- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- ✓ Положение о бракеражной комиссии;
- ✓ Положение о должностном контроле;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- ✓ Положение о сайте МБДОУ;
- ✓ Положение об общем родительском собрании;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- ✓ Положение о методическом объединении педагогических работников;
- ✓ Положение о работе кружков и секций;
- ✓ Положение о методическом кабинете;
- ✓ Положение о физкультурном и музыкальном зале.
- Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и комплектовании групп в МБДОУ «Детский сад «Росинка», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220).
- Обновлено должностные инструкции и заключены эффективные контракты с сотрудниками ДОУ.

## **II. Организационно – методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования**

Проведена работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения.**

- Участие в мониторинге ФИРО по внедрению ФГОС;
- Проведен внутренний аудит содержания ООП МБДОУ на соответствие ФГОС. Внесены изменения в раздел «Мониторинг» ООП ДО в соответствии с ФГОС.
- Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.
- В январе 2015 года определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.
- Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.
- Составлена новая образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, основанная на принципах дошкольного образования ФГОС:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируя воспитательно - образовательный процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

Воспитатель строит свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

При составлении программы учитывались условия организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (логопедическая группа).

Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции.

- Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. В мае 2014 года проведён тест, который показал хорошие результаты.

- По изучению ФГОС ДО прошли

консультации:

- ✓ В октябре 2014 г «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»;
- ✓ В ноябре 2014 г «Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ В декабре 2014 г «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда». Презентация;

- ✓ В марте 2015г «Оформление интерьеров и предметно-развивающей среды МБДОУ»;
- ✓ В апреле 2015 г «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».

педсоветы:

- ✓ В октябре 2014 года «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ В ноябре 2015 г. «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников».

**Цель работы педсовета** - поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей посредством ФГОС;

- ✓ В феврале 2015 г. «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде МДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ В марте 2015г. «Совершенствование деятельности ДОУ по формированию у дошкольников познавательной речевой компетентности через создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды .Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО»;

Семинары:

- ✓ **Практический семинар:** «Предметно-пространственная образовательная развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»;
- ✓ Семинар-практикум «Обновление содержания и форм работы с детьми».
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.
- Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов.

На итоговом педсовете в основной его части были рассмотрены «Перспективы развития дошкольного образования по реализации ФГОС». Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год.

### **III. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО**

**По соответствию кадрового обеспечения.** ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Для проведения интегрированной непосредственной образовательной деятельности мы испытывали нехватку квалифицированных кадров.

Были проведены: Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов ДООУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение проф. компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами заместителя заведующего по ВМР и рабочей группы по введению ФГОС ДО методами круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений.

Планируем повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена до 2016 года.

**Обеспечение преемственности** детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Работа по внедрению ФГОС в ДООУ и школе на современном этапе», на котором принимали участие педагоги ДООУ и учителя начальной школы.

Подготовлены договор между ДООУ и школой и Организация совместных мероприятий с «СОШ с. Сокол» - составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО

#### **IV. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

**Информационное обеспечение** введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДООУ с периодически обновляющимися материалами.

На сайте ДООУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДООУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

**Взаимодействие с родителями.** В мае 2014 года прошло общее родительское собрание, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО»

По средам заместитель заведующего по ВМР проводил консультирование родителей по проблемам родителей в том числе проводились разъяснения о внедрении ФГОС ДО.

Так же прошли групповые родительские собрания «Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства»

Для родителей выпускников ДООУ был проведён круглый стол: «Формирование предпосылок учебной деятельности условиях внедрения ФГОС».

Разработана электронная версия образовательной программы 2014-2016 гг.

## **V. Обеспечение финансово-экономических механизмов введения ФГОС ДО**

- Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- Разработан и реализован план финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- Ежеквартальная корректировка ПФХД ;
- Освоено 100% областных субвенций.

## **VI. Создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС**

В 2014-2015 у.г. МБДОУ прошел «Мониторинг условий, имеющихся в ДО». В рамках мониторинга проведен внутренний аудит по вопросам: «Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к оснащённости учебного процесса» (заорганизованность кадровых, материально-технических, финансовых, условий развивающей предметно-пространственной среды), которые определили необходимые изменения в оснащённости ДОО с учетом требований ФГОС ДО. «Обеспечение соответствия материально-технической базы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда» (устранение предписаний) с целью приведения в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС.

Результаты мониторинга выявили необходимость дальнейшего обновления материально – технического обеспечения, методического материала.

С этой целью обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование на сумму 1000079, 20руб.

Из вышесказанного можно сделать вывод: процесс введения ФГОС в работу ДО ведётся согласно плана, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации.

Наиболее проблемными остаются разделы:

- **материально-техническое обеспечение;**
- **Информационное обеспечение;**
- **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.**